



(NÁVRH)

**KONCEPCIA PRÁCE S MLÁDEŽOU MESTA MYJAVA
NA ROKY 2023 - 2030**

JÚN 2023

ZÁZNAMY O ZMENÁCH

[illegible]

OBSAH

Záznamy o zmenách.....	1
OBSAH.....	2
ÚVOD.....	3
Základné pojmy.....	4
ANALÝZA VÝCHODISKOVEJ SITUÁCIE V MESTE MYJAVA	
Súčasný stav práce s mládežou.....	4
Školstvo	5
Šport a aktívny oddych.....	6
SWOT analýza	7
VÝCHODISKOVÉ PROGRAMOVÉ DOKUMENTY A LEGISLATÍVA	
Európska úroveň	8
Národná úroveň	11
Regionálna úroveň	12
PRIORITY A CIELE MESTA MYJAVA V KĹÚČOVÝCH OBLASTIACH ROZVOJA PRÁCE S MLÁDEŽOU	
Vzdelávanie a odborná príprava, zamestnanosť, podnikavosť a tvorivosť	15
Participácia, práca s mládežou, mládež a svet	17
Inklúzia	19
Zdravie a zdravý životný štýl	20
Ochrana životného prostredia	21
Dobrovoľníctvo	22
OPATRENIA V KĹÚČOVÝCH OBLASTIACH ROZVOJA PRÁCE S MLADÝMI ĽUĎMI MESTA MYJAVA.....	23
IMPLEMENTÁCIA, REALIZÁCIA A HODNOTENIE	
Kľúčoví aktéri realizácie aktivít na miestnej úrovni	30
Komisia školstva, kultúry	31
Centrum voľného času	31
Koordinátor práce s mládežou	31
Mládežnícky parlament	32
AKČNÝ PLÁN PRÁCE S MLÁDEŽOU	
Implementácia aktivít a plán konkrétnych aktivít v daných oblastiach	33
ZÁVER.....	34
Príloha - Analýza potrieb mladých ľudí v meste Myjava	
Prieskum – vyhodnotenie dotazníkov	36

ÚVOD

V minulosti bola práca s mládežou chápaná ako niečo, čo má v kompetencii štát. S decentralizáciou verejnej správy je už situácia iná. Práca s mládežou sa dostáva na úroveň miest a obcí, do priestoru, kde mladí ľudia, ako početná skupina, bývajú, študujú, pracujú a trávia svoj voľný čas. Teda v priestore, kde môžu byť a často aj sú veľkým prínosom. Mladí ľudia potrebujú byť zapojení do rozhodovacích procesov, je dôležité, aby ich názor bol (s prihliadnutím na špecifiká ich veku) braný do úvahy. Je dôležité prepojiť všetky politiky, ktoré sa dotýkajú mládeže.

Súčasná generácia mladých ľudí vo veku do 30 rokov je základom novej, modernej spoločnosti. Či už ide o rozvoj technológií, rýchlo meniace sa prostredie, v ktorom žijú, automatizáciu, výraznejšie sociálne nerovnosti, otázky duševného zdravia alebo klimatickú krízu – to všetko sú oblasti výziev, ktorým budú mladí ľudia v plnej miere čeliť.

Práca s mládežou má jeden konkrétny cieľ

– podporovať mladých ľudí v ich osobnom, sociálnom a vzdelávacom rozvoji a vytvárať príležitosti pre ich aktívne zapojenie sa do diania v spoločnosti a v komunite, v ktorej žijú tak, aby mohli dosiahnuť svoj plný potenciál.

Slovenská republika prijala strategický a koncepčný dokument, ktorý definuje možnosti rozvoja oblasti práce s deťmi a mládežou a vytvorenie Koncepcie rozvoja práce s mládežou je prvý krok k tomu, aby mesto vedelo reflektovať na aktuálne trendy, potreby a tendencie v živote mladých.

Pre prácu s mládežou je kľúčové, aby bolo mesto Myjava schopné so svojimi mladými obyvateľmi komunikovať, počúvať ich názory, aby aktívne podporovalo prostredie mládeže a ponúkalo im priestor spolupodieľať sa na rozvoji mesta. Vytvoriť vlastnú koncepciu rozvoja práce s mládežou na miestnej úrovni vyžaduje spoluprácu a zainteresovanosť všetkých subjektov. Tu možno vidieť kľúčovú úlohu súčasných samospráv -

pôsobiť ako stmelovací a koordinujúci prvok. Pozvať mladých ľudí do stredu života však znamená viac, ako vypracovať koncepciu. Zmena pohľadu verejnosti na prácu s mládežou, profesionalizácia celej oblasti, podpora aktívnej participácie mladých ľudí na živote obcí a regiónov, rozvoj občianskych združení, ale najmä aktívny a koncepčný vstup samosprávy sú najväčšími výzvami, od ktorých závisí ďalší rozvoj práce s mládežou na Slovensku.

Dávame si cieľ, rozpuľzovať ešte viac srdcia našich mladých ľudí systematickou prácou s nimi jazykom, ktorému mladí ľudia rozumejú. Nami všetkými, občanmi mesta, pracovníkmi s mládežou a koordinátormi školských parlamentov, koordinátormi prevencie a ďalších aktérov, pri vzájomnej spolupráci a pri jednotnom spoločnom ciele.

ZÁKLADNÉ POJMY

Základné pojmy súvisiace s mládežou upravuje zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Mládežník je osoba, ktorá dovŕšila vek najviac 30 rokov

Mládež je skupina najmenej troch mládežníkov.

Mladý vedúci je osoba, ktorá dovŕšila vek najmenej 15 rokov a najviac 17 rokov a aktívne sa podieľa na organizovaní mládežníckych podujatí pod vedením mládežníckeho vedúceho alebo pracovníka s mládežou.

Pracovník s mládežou je osoba, ktorá pripravuje a organizuje podujatia alebo programy v oblasti práce s mládežou, zároveň má spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu, a zároveň je v pracovno-právnom vzťahu so zamestnávateľom, ktorým je: obec, vyšší územný celok, občianske združenie, nadácia, nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby,...

ANALÝZA VÝCHODISKOVEJ SITUÁCIE V MESTE MYJAVA

Súčasný stav práce s mládežou

Mesto Myjava doplnilo mládež do existujúcej agendy, Komisie mládeže, kultúry a športu, v januári 2023. Začlenením mládeže do agendy Komisie mládeže, kultúry a športu sa mesto Myjava zaviazalo podporovať mládež koncepčne a vo všetkých oblastiach. Zdôrazňuje sa potreba riešenia kľúčových oblastí v sektore mládeže.

Mesto prostredníctvom Mestskej polície organizuje každoročne prevenčné aktivity na tému šikany a drog.

Centrum voľného času Myjava zrealizovalo prieskum medzi mládežou mesta, ktorý tvorí prílohu. Prieskum bol realizovaný v termíne 10. 4. – 7. 5. 2023 s respondentmi vo veku 11+ a zúčastnilo sa ho 190 mladých ľudí. Výsledky prieskumu boli podkladom pre tvorbu koncepcie.

Dňa 9. 5. 2023 sa konalo diskusné fórum pracovníkov s mládežou inštitúcií a organizácií na tému “Nastavme si spolu moderné a lepšie mesto pre mladých”. Na diskusné fórum bola pozvaná hosťka, PaedDr. Alena Strýčková, Riaditeľka Centra voľného času v Púchove a Koordinátorka práce s mládežou mesta Púchov, ktorá účastníkov diskusného fóra informovala o skúsenostiach práce Mládežníckeho parlamentu mesta Púchov s mladými ľuďmi a odpovedala na otázky zúčastnených. Účelom bolo spoločné stretnutie a informovanosť o potrebe vzájomnej spolupráce.

Školstvo

Mesto Myjava je zriaďovateľom štyroch materských škôl. Tri myjavské sídlia na Hoštákoch, na Ul. SNP a na Bradáčovej ulici sú od septembra 2015 zlúčené do jedného právneho subjektu s názvom Materská škola Bradáčova ulica. Štvrtá spolu s triedami I. stupňa základnej školy sídli v mestskej časti Turá Lúka. Spolu majú kapacitu asi 400 detí a zatiaľ zvládajú pokryť potreby umiestnenia detí z mesta a regiónu. Počet škôlkarov totiž od roku 2007 pomaly rástol a samospráva preto zrealizovala projekt rozšírenia kapacity materských škôl v Myjave. Postupne prešli stavebnou úpravou a rekonštrukciou všetky objekty v Turej Lúke, na Ul. SNP, Hoštákoch i Bradáčovej ulici.

V minulosti v Myjave existovali štyri základné školy – na Viestovej ulici, na Štúrovej ulici, na Jablonskej ulici a Základná škola s materskou školou v Turej Lúke. Tá na Jablonskej ulici nesúca označenie rímskou číslicou III. bola z dôvodu klesajúceho počtu žiakov v roku 2004 zrušená a jej žiaci boli presunutí do zvyšných dvoch myjavských škôl. V tých sa dnes učí okolo 1000 žiakov. Budovy škôl na Viestovej a Štúrovej ulici i v Turej Lúke boli v uplynulých rokoch zrekonštruované, učebne zmodernizované a pribudli pri nich nové športoviská a ihriská.

V Myjave fungovali pôvodne štyri stredné školy – Gymnázium, Stredná priemyselná škola, Stredné odborné učilište strojárské a Stredné odborné učilište poľnohospodárske. Postupne však aj tu dochádzalo k úbytku študentov. Záujem najmä o strojárské a poľnohospodárske učebné odbory s výučnými listami klesal a v roku 2004 prišlo k prvej reorganizácii stredného školstva zlúčením oboch učilíšť do jednej Združenej strednej školy Myjava. Tá však fungovala len do roku 2013, kedy sa rozhodnutím Trenčianskeho samosprávneho kraja zlúčila so Strednou priemyselnou školou. V súčasnosti tak v Myjave pôsobia dve stredné školy – Gymnázium a Stredná priemyselná škola.

Mesto je tiež zriaďovateľom Základnej umeleckej školy sídliacej v priestoroch Kultúrneho domu Samka Dudíka na Partizánskej ulici. Tá má v posledných rokoch so žiakmi opačný problém. Ich počet stále narastá a súčasné priestory prestávajú kapacitne vyhovovať. ZUŠ Myjava ponúka štúdium v štyroch odboroch – hudobnom, literárno-dramatickom, tanečnom a výtvarnom. Patria pod ňu štyri súbory či hudobné telesá – tanečná skupina Las Babbass, Detský folklórny súbor Kopaničiari, Ľudová hudba DFS Kopaničiari a literárno-dramatický súbor Premeny.

Na sídlisku Dolná štvrť má svoje sídlo Centrum voľného času Myjava, miestni obyvatelia ho poznajú aj ako Klub Oskara Nenudu a v súčasných priestoroch zrekonštruovanej bývalej kotolne pôsobí od roku 2006. Záujemcom ponúka pestrú paletu viac ako dvadsiatich záujmových útvarov, priestory pre aktívne trávenie voľného času kde pribudlo aj novo vybudované Mini ZOO. V súčasnej dobe rozširuje svoju pôsobnosť aj o záujmovú činnosť a aktivity pre mládež vo veku 13+. Každoročne usporadúva turnaje, súťaže, prímestské a pobytové tábory, tvorivé dielne.

Na prízemí Kultúrneho domu Samka Dudíka pôsobí Materské centrum Pampúšik. Toto zariadenie slúži, malým deťom od 0 do 6 rokov, ich rodičom, starým rodičom a predovšetkým mamičkám na materskej dovolenke. Tie majú k dispozícii dve herne, miestnosť na kŕmenie detí i kuchynku.

Materské centrum Pampúšik celoročne pripravuje pre svojich návštevníkov rôzne tvorivé dielne, kurzy či prednášky.

Šport a aktívny oddych

Hlavným miestom športového diania v Myjave je mestský športový areál nachádzajúci sa medzi Marečkovou, Hodžovou a Štúrovou ulicou. Ten pozostáva z veľkej a malej športovej haly, krytej plavárne, letného kúpaliska, futbalového štadióna Spartaka Myjava, tréningovej plochy s umelou trávou, fitness centrá a sauny. O športoviská sa stará spoločnosť Správa majetku mesta Myjava, s. r. o. Areál využívajú tak športové oddiely združené v Telovýchovnej jednote Spartak Myjava, ako aj široká verejnosť. Športové haly slúžia najmä na tréningový proces oddielov volejbalu, basketbalu, karate, futbalu, na súťažné zápasy a turnaje. Ich priemerná denná návštevnosť sa pohybuje od 120 do 210 ľudí denne. Krytá plaváreň s 25 metrovým plaveckým bazénom a detským výukovým bazénom slúži predovšetkým verejnosti, no svoje zázemie tu má i Plavecký oddiel Spartaka Myjava. Spolu s letným kúpaliskom, ktoré v roku 2013 prešlo čiastočnou rekonštrukciou (rozvody, vzduchotechnika, vykurovanie, sprchy a sociálne zariadenia), sa ich návštevnosť v závislosti od počasia a plánovaných odstavok (január, september) pohybuje od 630 do 10 000 návštevníkov mesačne. Tréningovú plochu s umelou trávou používajú na tréningy i zápasy najmä mládežnícke a ženské kategórie Futbalového oddielu Spartaka Myjava a štadión s kapacitou 2713 miest je dejiskom majstrovských futbalových zápasov Spartaka Myjava. Hrávala na ňom svoje prípravné a kvalifikačné zápasy tiež reprezentácia SR do 21 rokov.

Okrem mestského športového areálu majú občania a návštevníci Myjavy k dispozícii aj ďalšie športoviská - areál Základnej školy na Viestovej ulici, ktorý je mimo vyučovania k dispozícii i verejnosti. Nachádza sa tu futbalové ihrisko s umelou trávou, tartanový bežecký oblúk s dvoma dráhami, tenisový kurt, basketbalové koše a od júna 2015 aj workoutová zostava na cvičenie a posilňovanie. Ďalšie ihriská sú situované pri Základnej škole na Štúrovej ulici a pri bytovkách na Hurbanovej ulici. Od leta 2015 môžu milovníci cyklistického športu využívať bikrosovú dráhu DEMA Mini bike park Myjava na Novomestskej ulici. Je tu vybudovaná BMX/MTB dráha, Dirt Jumps - dráha pre freestylové skákanie a tiež pump track určený pre deti. Je to bicyklová dráha navrhnutá tak, že sa po nej jazdí bez šliapania a rýchlosť sa generuje iba pohybmi tela a zmenou ťažiska, tzv. „pumpovaním“. Takáto dráha je veľmi zaujímavá a zároveň veľmi efektívna na tréning techniky na bicykli, ako aj tréning svalstva celého tela. Myjava bola po Kálnici druhá na Slovensku, ktorá niečo podobné ponúkla svojim obyvateľom a návštevníkom.

Športovým a voľnočasovým aktivitám sa môžu ľudia venovať v komplexe ORB zóna na Jablonskej ulici, kde je situovaná posilňovňa a pôsobí tu tanečná škola BIBS. Ďalšie posilňovne a fitness centrá - okrem už spomínaných v športovej hale (Fitness Club Myjava) a v ORB zóne (Fitness centrum GOLD GYM) - nájdeme na Ul. Pažite (Fitness Studio Styl) a na Pažického ulici (Fitko Ideal). Priaznivci tenisu si budú môcť svoj talent precvičiť okrem kurtu

na Viestovej ulici aj na dvoch nových antukových kurtoch, ktoré v roku 2022 spolu s multifunkčným ihriskom pribudli v myjavskom športovom areáli.

Športové aktivity v Myjave zabezpečujú oddiely v TJ Spartak Myjava:

Futbalový oddiel (12 mužských a 3 ženské kategórie) , Volejbalový oddiel (mužské kategórie - Prípravka, Juniori, Kadeti), Basketbalový oddiel (dve ženské družstvá v súťažiach Slovenskej basketbalovej asociácie), Plavecký oddiel (všetky vekové kategórie chlapcov a dievčat), Oddiel karate, Tenisový oddiel, Stolnotenisový oddiel, Atletický oddiel, Klub horskej cyklistiky, Šachový oddiel, Turistický oddiel.

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Máme priestory, organizácie a zariadenia	Chýbajú priestory, organizácie a zariadenia
Športová hala Plaváreň Kúpalisko Fitness priestory Prostredie (okolitá príroda) Svah na lyžovanie a lyžiarsky vlek Školské a detské ihriská Kino Mestská knižnica Náučný historický chodník Veľké námestie Dobrovoľný hasičský zbor	Bufet v škole Cyklochodník a cyklotrasy Priestor a vybavenie pre pingpong, stolný futbal Plochy na kolieskové korčuľovanie sa Park s lavičkami na miestach, kde by mladých pre hlučnosť nevyháňali občania Bezpečný priestor, kde sa mladí ľudia môžu stretávať a spoločne sa učiť, pozerať filmy, organizovať aktivity,... Klзisko Verejné toalety Park pre psov Finančne nedostupné bývanie pre mladých ľudí
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Aktivity mesta Myjava	Chýbajúce aktivity mesta Myjava
Medzinárodný folklórny festival Medzinárodné majstrovstvá v motokrose Stretnutie heligonkárov Noc múzeí a galérií Medzinárodný deň detí Myjavská päťdesiatka Šárka Slivková MY Fest	Kultúrne podujatia pre mladých ľudí (koncerty, festivaly,...) Slabá informovanosť komunikačnými kanálmi približujúcimi sa mladým ľuďom (Facebook, Instagram,...) Osoba zodpovedná za informovanosť a komunikáciu s mladými ľuďmi Slabá informovanosť o existencii a aktivitách CVČ MHD na železničnú stanicu Kaviareň, čajovňa, čítareň ako oddychová zóna

pre mladých ľudí	
Dožinky v Turej Lúke Michalský jarmok	
Príležitosti	Hrozby
Vytvorený systém práce s mládežou z úrovne Trenčianskeho samosprávneho kraja Podpora vzniku mládežníckeho parlamentu mesta Menovanie koordinátora práce s mládežou mesta Myjava Podpora organizácií, ktoré s mládežou mesta pracujú	Systém vzdelávania v štáte - smerovanie mladých ľudí v školách v rámci formálneho vzdelávania bez motivácie Nízka úroveň platov Nedostatok pracovných príležitostí pre mladých ľudí Poloha mesta mimo hlavného dopravného uzla spájajúceho väčšie mestá Diverzifikácia pracovných pozícií

VÝCHODISKOVÉ PROGRAMOVÉ DOKUMENTY A LEGISLATÍVA

Existuje niekoľko významných dokumentov v oblasti mládežníckej politiky a participácie mladých ľudí. Východiskami tvorby koncepcie sú schválené dokumenty európskej, národnej a regionálnej úrovne.

Európska úroveň

Stratégia EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027

Cieľom Stratégie EÚ pre mládež na roky 2019 - 2027 je zapájať, spájať a posilňovať postavenie mladých ľudí v 11 oblastiach - prepojenie mládeže EÚ:

Rovnosť všetkých pohlaví
Inkluzívne spoločnosti
Informácie a konštruktívny dialóg
Duševné zdravie a pohoda
Posúvanie vidieckej mládeže vpred
Kvalitné zamestnanie pre všetkých

Kvalitné vzdelávanie
Priestor a účasť pre všetkých
Udržateľná zelená Európa
Mládežnícke organizácie a európske programy

Dokument sa snaží riešiť súčasné aj nadchádzajúce výzvy, ktorým čelia mladí ľudia po celej Európe. Poskytuje rámec cieľov, zásad, priorít, kľúčových oblastí a opatrení pre spoluprácu týkajúcu sa politiky v oblasti mládeže pre všetky príslušné zainteresované strany s náležitou pozornosťou venovanou ich jednotlivým právomociam a zásade subsidiarity. Zapájaním a posilňovaním postavenia všetkých mladých ľudí môže politika v oblasti mládeže prispieť k úspešnému naplneniu vízie kontinentu, v rámci ktorej môžu mladí ľudia využiť príležitosti a byť spojení s európskymi hodnotami.

Ciele stratégie v nadchádzajúcich rokoch sú:

- umožniť mladým ľuďom, aby boli strojcami svojho vlastného života, podporovať ich osobný rozvoj a rast k autonómii, budovať ich odolnosť a vybaviť ich životnými zručnosťami, aby dokázali čeliť meniacemu sa svetu
- zlepšiť politické rozhodnutia, pokiaľ ide o ich vplyv na mladých ľudí, vo všetkých odvetviach
- prispieť k odstráneniu chudoby mládeže a všetkých foriem diskriminácie a podporovať sociálne začlenenie mladých ľudí
- podporovať mladých ľudí a vybaviť ich potrebnými zdrojmi tak, aby sa stali aktívnymi občanmi, činiteľmi solidarity a pozitívnej zmeny inšpirovanej hodnotami EÚ a európskou identitou

Hlavné oblasti v sektore mládeže sú definované pojмами:

Zapájať

Poskytovanie možnosti zapojenia pre mladých ľudí v ich každodennom živote, ale aj v demokratickom živote je dôležité pre fungujúcu demokraciu a pre spoločnosť vo všeobecnosti. Zapojenie mladých ľudí musí byť preto základom budúcej spolupráce týkajúcej sa politiky EÚ v oblasti mládeže. Znamená to tiež, že mladí ľudia musia mať slovo pri vývoji, vykonávaní a hodnotení politík, ktoré sa ich dotýkajú.

Spájať

Spojenia, vzťahy a výmena skúseností sú hlavným prínosom pre solidaritu a budúci rozvoj Európskej únie. Toto spojenie sa najlepšie uľahčuje pomocou rôznych foriem mobility. Preto je potrebné, aby boli príležitosti pre mladých ľudí zakúsiť zmeny, spoluprácu, kultúrne a občianske aktivity v európskom kontexte dostupné pre všetkých mladých ľudí. Toto umožňuje rozvíjať a posilňovať osobné, spoločenské a občianske kompetencie, rozvíjať kritické myslenie a tvorivosť, zvyšovať zamestnateľnosť a stať sa aktívnymi európskymi občanmi.

Posilňovať postavenie

Posilnenie postavenia mladých ľudí znamená povzbudiť ich k tomu, aby vzali zodpovednosť za svoje životy do vlastných rúk.

Revidovaná charta o participácii mladých ľudí na živote obcí a miest

Účasť na živote obcí a miest poskytuje mladým ľuďom možnosť, aby sa s nimi identifikovali ako občania (boli aktérmi sociálnych zmien) a nezostali iba ich obyvateľmi. Charta naznačuje základné smery na uľahčenie participácie mladých ľudí na rozhodovacích procesoch o nich samotných. Mladí ľudia sa menia v osobnosti, ktoré sú v stave premyslieť problémy svojej každodennosti (ako aj stať sa plnoprávnymi občanmi svojej obce a regiónu).

Charta bola prijatá zástupcami miestnych a regionálnych samospráv v roku 1992, revidovaná bola v roku 2003. Sumarizuje

odporúčania vo vzťahu k deťom a mládeži na miestnej a regionálnej úrovni, definuje oblasti, ciele a nástroje na ich dosiahnutie. Povzbudzuje mladých ľudí, aby využili príležitosť zúčastňovať sa na daniach a ovplyvňovať veci verejné.

Európska charta práce s mládežou na lokálnej úrovni

Obsahuje konkrétne usmernenia, ktoré vyjadrujú, čo je potrebné na zabezpečenie a udržanie kvality v miestnej práci s mládežou. Cieľom Charty je prispievať k ďalšiemu rozvoju lokálnej práce s mládežou. Deje sa to tak, že charta pomenúva, ktorými zásadami by sa práca s mládežou mala riadiť a ako by jej jednotlivé aspekty mali vyzeráť, aby týmto zásadám zodpovedali. Charta tak vytvára spoločnú európsku platformu pre potrebný dialóg o práci s mládežou. Je to voľne dostupný metodologický nástroj, ktorý zainteresované strany môžu využiť ako kontrolný zoznam pri diskusiách o opatreniach, ktoré je potrebné prijať pre ďalší rozvoj práce s mládežou a tak zabezpečiť, že pritom nevynechajú žiaden jej aspekt či uhol pohľadu a že práca s mládežou bude poskytovaná čo najlepšie a najefektívnejšie.

Práca s mládežou je založená na hodnotách a platí niekoľko zásad:

1. Založená na **dobrovoľnej účasti** – účasť mladých ľudí v práci s mládežou vychádza z ich vlastnej vôle a motivácie.
2. **Založená na potrebách, záujmoch, nápadoch a skúsenostiach mladých ľudí** tak, ako ich vnímajú oni sami, reagovať na ne a prinášať tak do ich života pridanú hodnotu a/alebo radosť.
3. **Tvorená, organizovaná, plánovaná, pripravovaná, realizovaná a hodnotená spolu s mladými ľuďmi, alebo priamo mladými ľuďmi.**
4. Má **prispievať k osobnému a sociálnemu rozvoju mladých ľudí** prostredníctvom neformálneho vzdelávania.
5. Má sa snažiť **zvyšovať samostatnosť a nezávislosť mladých ľudí a ich prístup k právam.**
6. K **mladým ľuďom** pristupovať **holisticky** a vnímať ich ako schopných jedincov a hlavných strojcov svojho života a tiež ako **prínos pre spoločnosť ako celok.**
7. Podporovať **kritické myslenie a kreativitu ako aj ľudské práva, demokratické hodnoty a má byť aktívne inkluzívna a ponúkať rovnaké možnosti všetkým mladým ľuďom.**

Lokálna práca s mládežou

1. Má byť nastavená v dialógu medzi všetkými príslušnými zainteresovanými stranami.
2. Má pretvárať zámery a ciele do ucelených stratégií a plánov.
3. Má poskytovať mladým ľuďom poradenstvo a prístup k širokému spektru informácií o ich právach ako aj možnostiach zapojenia sa do rôznych miestnych, národných alebo medzinárodných aktivít.
4. Má podnecovať a podporovať mladých ľudí, aby dokázali prekonať všetky druhy prekážok a hraníc s cieľom socializovať sa, vymieňať si skúsenosti, organizovať sa, učiť sa od seba navzájom a konať.
5. Má podporovať mladých ľudí, aby boli aktívnymi občanmi a uplatňovali v spoločnosti svoj vplyv vrátane účasti na politickom rozhodovaní.
6. Má podporovať mladých ľudí, aby boli otvorení svetu a aktívne sa zapájali do regionálnych, národných, európskych a medzinárodných mobility a spolupráce.

7. Má poskytovať pracovníkom s mládežou relevantnú a miestnym potrebám prispôsobenú podporu, informácie, vzdelávanie a odbornú prípravu a podnecovať a podporovať neustály rozvoj ich kompetencií

Národná úroveň

1. Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021-2028

2. Zákon č. 245/2008 z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

3. Zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Tento zákon upravuje podporu práce s mládežou, neformálne vzdelávanie v oblasti práce s mládežou, financovanie práce s mládežou, akreditáciu vzdelávacích programov v oblasti práce s mládežou (ďalej len „akreditácia“), a dobrovoľnícku službu v rámci práce s mládežou.

Obec (§ 6) na úseku starostlivosti o mládež

- podporuje uskutočňovanie práce s mládežou na svojom území,
- utvára podmienky na rozvoj práce s mládežou,
- podporuje činnosť zdravotne znevýhodnenej mládeže, mládeže zo sociálne znevýhodneného prostredia, mládeže z najmenej rozvinutých okresov a mládeže znevýhodnenej iným spôsobom,
- podporuje zapojenie mládeže do dobrovoľníckej činnosti,
- podporuje spoluúčasť mládeže.

Obec môže pri výkone samosprávy ustanoviť koordinátora práce s mládežou. Obec, ktorá bola vyhlásená za mesto, na úseku starostlivosti o mládež vypracúva, uskutočňuje, aktualizuje koncepciu rozvoja práce s mládežou a vyhodnocuje jej plnenie.

4. Zákon č. 369/1990 Z. z. Slovenskej národnej rady o obecnom zriadení

§10 Orgány obce

(2) Obecné zastupiteľstvo môže zriadiť a zrušiť podľa potreby stále alebo dočasné výkonné, kontrolné a poradné orgány, najmä obecnú radu, komisie, **obecný mládežnícky parlament**, radu seniorov a určuje im náplň práce; môže zriadiť a zrušiť aj ďalšie svoje orgány a útvary, ak tak ustanovuje osobitný zákon.^{10a)}

5. Zákon č. 406/2011 Z. z. o dobrovoľníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

6. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

§26 Školský parlament

(1) Školský parlament reprezentuje žiakov základnej školy alebo strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi, vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom a navonok.

(7) Školský parlament

a) sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania,

- b) sa podieľa na tvorbe a zabezpečení dodržiavania školského poriadku,
- c) zastupuje Žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy a predkladá im svoje stanoviská a návrhy,
- d) volí zástupcu Žiakov do rady školy, ak ide o strednú školu a strednú školu pre Žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- e) spolupracuje s obecným mládežníckym parlamentom a radou seniorov, ak sú v obci zriadené,
- f) odporúča obecnému mládežníckemu parlamentu svojich členov, ktorí môžu zastupovať školu v obecnom mládežníckom parlamente, ak je v obci zriadený,
- g) prostredníctvom obecného mládežníckeho parlamentu spolupracuje s ďalšími školskými parlamentmi,
- h) podporuje rozvoj Žiakov podieľaním sa na príprave neformálnych aktivít a podujatí.

7. Dokument schválený uznesením vlády SR č. 41/2021 „Vízia a stratégie rozvoja Slovenska do roku 2030“

8. Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní

¹Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030 (ďalej len "stratégia") predstavuje dokument zameraný na zlepšenie aktuálneho stavu v oblasti vzdelávania všetkých detí, Žiakov a študentov v školách bez rozdielu. Dokument predstavuje základnú filozofiu inkluzívneho vzdelávania v materských školách, základných školách, stredných školách a vysokých školách v Slovenskej republike (ďalej len "SR"), v systéme poradenstva a prevencie aj so zameraním na raný vek a v celoživotnom vzdelávaní. To sa týka nielen škôl, ale aj iných výchovno-vzdelávacích zariadení; nielen formálneho, ale aj neformálneho vzdelávania. Zároveň vytyčuje základné oblasti a ich ciele, ktoré je potrebné naplniť. Hlavným cieľom je inkluzívny vzdelávací systém, ktorý poskytuje vzdelávanie naozaj všetkým deťom, žiakom, študentom, s rešpektovaním individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb každého dieťaťa, žiaka alebo študenta a umožňujúci naplniť ich potenciál na najvyššiu možnú mieru. Inkluzívny prístup zároveň smeruje k podpore a rozvoju každého človeka participujúceho na rozvoji dieťaťa, žiaka či študenta. Je žiaduce, aby inkluzívny systém vzdelávania bol akceptovaný a podporovaný všetkými účastníkmi, pretože jedine tak je možné zabezpečiť jeho harmóniu a rozvoj všetkých, ktorí participujú na vzdelávaní dieťaťa. V procese inkluzívneho vzdelávania je výraznou podporou činnosť poradenstva ako základnej bázy podpory vývinu dieťaťa a jeho začlenenia do spoločného vzdelávania.

Regionálna úroveň

1. Koncepcia rozvoja práce s mládežou v Trenčianskom samosprávnom kraji do roku 2028

²Koncepcia pozostáva z troch hlavných častí:

Strategický rámec práce s mládežou v TSK, ktorý stanovuje východiská, princípy a cieľ regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži. Kľúčové oblasti rozvoja práce s mládežou sú rozčlenené do 7 tematických oblastí, v ktorých sa budú rozvíjať 2 hlavné ciele.

Tematické oblasti:

¹STRATÉGIA INKLUZÍVNEHO PRÍSTUPU VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ <https://www.minedu.sk/data/att/21468.pdf>

²KONCEPCIA ROZVOJA PRÁCE S MLÁDEŽOU V TRENČIANSKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI DO ROKU 2028 <https://www.tsk.sk/buxus/docs/koncepciaRPM-TSK-2028.pdf>

1. Vzdelávanie
2. Práca s mládežou
3. Sociálne začlenenie
4. Dobrovoľníctvo
5. Participácia
6. Zdravie
7. Životné prostredie

Hlavné ciele:

- 1. Rozvoj kompetencií kľúčových aktérov a všetkých multiplikátorov v oblasti práce s mládežou a mladých ľudí**
- 2. Rozvoj a zvyšovanie kvality práce s mládežou**

Implementácia, realizácia a hodnotenie koncepcie

Príprava koncepcie prebiehala participatívnym spôsobom so širokým zapojením všetkých aktérov, hlavne Medzisektorovej pracovnej skupiny TSK pre mládež, ale aj koordinátorov práce s mládežou miest na území Trenčianskeho kraja a ďalších aktérov (TSK, KCVČ v Trenčíne, ktorého súčasťou je Regionálne centrum mládeže, škôl a školských zariadení, miestnej samosprávy, zamestnávateľov, mimovládnych organizácií, mladých ľudí, žiackych školských rád, študentských parlamentov a ďalších inštitúcií).

2. Krajská koncepcia enviromentálnej výchovy, vzdelávania a osvet v Trenčianskom samosprávnom kraji do roku 2030

³Cieľom environmentálnej výchovy, vzdelávania a osvet (EVVO) v kraji je zvýšenie environmentálneho povedomia všetkých občanov kraja, zníženie „ekologickej stopy“ kraja na úrovni jednotlivcov, rodín, domácností, firiem, verejných aj súkromných inštitúcií, vrátane samotného Trenčianskeho samosprávneho kraja a inštitúcií, ktorých je TSK zriaďovateľom. Cieľom Krajskej koncepcie EVVO je vytvorenie inštitucionálneho rámca a nástrojov na plnenie cieľov EVVO. Pre dosiahnutie tohto cieľa je nevyhnutné: • Pochopenie závislosti človeka na prostredí a prírode. • Pochopenie, že prežitie človeka a zachovanie kvality života ľudí závisí od udržateľného vzťahu k prostrediu, ktoré je obmedzené svojimi zdrojmi a kvalitou jednotlivých zložiek (pôda, voda, ovzdušie, biodiverzita...). • Premena nadobudnutých environmentálnych vedomostí, zručností do uvedomelých pro-environmentálnych postojov a do zmenených vzorcov proenvironmentálneho správania.

Priority, špecifické ciele a opatrenia rozvoja EVVO

Priorita 1: rozvoj infraštruktúry pre realizáciu EVVO v TK

Špecifický cieľ: funkčná sieť spolupracujúcich inštitúcií a inštitútov, poskytujúcich programové, informačné a metodické služby všetkým cieľovým skupinám

Priorita 2: podpora ľudských zdrojov pre realizáciu EVVO

Špecifický cieľ 1: funkčný systém environmentálneho vzdelávania pedagogických aj nepedagogických zamestnancov škôl, školských a osvetových zariadení, s nastavenými evaluačnými mechanizmami na reflexiu, vyhodnocovanie programov a aktivít

Špecifický cieľ 2: funkčný systém environmentálneho vzdelávania zamestnancov TSK, verejnej správy a podnikateľského sektora s nastavenými hodnotiacimi mechanizmami na reflexiu, vyhodnocovanie programov a aktivít

³ Krajská koncepcia environmentálnej výchovy, vzdelávania a osvet v Trenčianskom samosprávnom kraji do roku 2030 https://www.tsk.sk/buxus/docs/Krajska%C3%A1%20konceptia_EVVO_TSK_do%20roku%202030.pdf

Priorita 3: rozvoj informačnej a metodologickej podpory pre realizáciu EVVO

Špecifický cieľ: existencia informačného zázemia pre efektívny výkon EVVO v kraji

Priorita 4: vytvorenie systému financovania EVVO aktivít v kraji

Špecifický cieľ: vytvorený stabilný nástroj na účelné, hospodárne a transparentné financovanie rozvoja EVVO infraštruktúry, rozvoja programov a stabilnej podpory aktivít na základe záujmu škôl a iných cieľových skupín

3. Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v Trenčianskom samosprávnom kraji na roky 2021 - 2025⁴

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania je základný strategický dokument, ktorý predstavuje východisko pre výkon kompetencií samosprávneho kraja v oblasti vytvárania podmienok na rozvoj výchovy a vzdelávania, najmä na stredných školách, a na rozvoj celoživotného vzdelávania. Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania Trenčianskeho samosprávneho kraja na roky 2021-2025, je logickým pokračovaním Stratégie rozvoja stredného odborného školstva v Trenčianskom samosprávnom kraji na roky 2013 - 2020 a pozostáva z 9 kľúčových priorít, z ktorých každá má svoje špecifické ciele. Analytická časť je prehľadom škôl a školských zariadení, počtu žiakov a načrtáva určité disproporcie. Je východiskom pre plánovaciu časť, ktorá stanovuje priority na zlepšenie ponuky odborov, kvalitu a atraktivitu vzdelávania za účelom zvyšovania uplatnenia absolventov stredných škôl na trhu práce.

Vzdelávanie je cielene organizovaný a realizovaný proces výchovného a vzdelávacieho pôsobenia a učenia zameraného na rozvoj žiaka v súlade s jeho predpokladmi a podnetmi, ktoré stimulujú jeho vlastnú snahu stať sa harmonickou osobnosťou. Stredné školstvo má prispievať k formovaniu nezávislého, kreatívneho a sebavedomého človeka. Kvalitné a atraktívne stredné školstvo poskytuje potrebné vedomosti a zručnosti pre profesionálnu kariéru žiakov a ich ďalšie štúdium. Zároveň musí aktualizovať ponuky vzdelávania podľa potrieb trhu práce, čím zohráva kľúčovú úlohu v raste konkurencieschopnosti každého regiónu.

Preto je potrebné v oblasti výchovy a vzdelávania stanoviť v Trenčianskom kraji pre roky 2021 až 2025 dva hlavné ciele:

- 1) Zvýšenie kvality a atraktívnosti stredného školstva tak, aby zohrávalo kľúčovú úlohu v raste konkurencieschopnosti Trenčianskeho kraja.
- 2) Zlepšenie ponuky vzdelávania, ktoré mládeži a dospelým poskytne potrebné vedomosti a zručnosti pre ich profesionálnu kariéru a/alebo ďalšie štúdium, stimuluje ich podnikateľského ducha a prispeje k ich osobnostnému rozvoju.

Miestna úroveň

Do existujúcej agendy Komisie kultúry a športu sa doplnila mládež v januári 2023. Mesto Myjava prácu s mládežou podporovalo aj doteraz v oblasti kultúry a športu. **Začlenením mládeže do agendy Komisie mládeže, kultúry a športu, mesto Myjava sa zaväzuje podporovať mládež koncepčne a vo všetkých oblastiach.** Na podporu práce s mládežou Mesto vymenuje **Mládežnícky parlament mesta Myjava**, ktorý sa bude spolupodieľať a participovať na určení a plnení úloh mesta zameraných na mládež.

Kontaktná osoba v spolupráci s Centrom voľného času Myjava a podporou Regionálneho centra mládeže Trenčianskeho samosprávneho kraja sa bude podieľať na systéme aktivít, ktoré budú

⁴ Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v Trenčianskom samosprávnom kraji na roky 2021 - 2025
https://www.tsk.sk/buxus/docs/rr_strategia_vav_tsk_21-25.pdf

prispôsobené cieľovej skupine mladých ľudí vo veku 13+ s cieľom rozvoja ich kľúčových kompetencií. Jej úlohou bude podporovať a koordinovať prácu s mládežou na území mesta Myjava a prvou kontaktnou osobou pre mladých ľudí ale aj všetkých aktérov v oblasti práce s mládežou pôsobiach na území mesta Myjava

PRIORITY A CIELE MESTA MYJAVA V KĽÚČOVÝCH OBLASTIACH ROZVOJA PRÁCE S MLÁDEŽOU

Východiskové dokumenty určili kľúčové oblasti rozvoja práce s mládežou. Mesto Myjava nadviazalo na oblasti definované v koncepcii rozvoja práce s mládežou v Trenčianskom samosprávnom kraji do roku 2028 a stanovilo si priority a ciele, ktoré chce dosiahnuť v kľúčových oblastiach do roku 2030.

Kľúčové oblasti rozvoja práce s mládežou mesta Myjava

A. Vzdelávanie

Prioritou v oblasti **vzdelávania** je naďalej podporovať formálne vzdelávanie v školách a prípravu mladých ľudí na rýchlo meniacu sa realitu pracovného trhu a ďalšieho života po ukončení vzdelávacieho procesu. Avšak systém formálneho vzdelávania stále nedostatočne rýchlo reflektuje na potreby mladých ľudí 21. storočia. Nesúlad medzi vzdelávaním a potrebami na trhu práce sa odráža aj v miere nezamestnanosti absolventov škôl.

Medzi mládežou je preto potrebné podporovať **rozvoj talentu, tvorivých zručností, podnikateľského ducha a kultúrneho vyjadrovania**. Novodobou výzvou je preto podpora **individuálneho systému vzdelávania a problematika odbornej praxe**, ktorá mladým ľuďom umožní lepšiu pripravenosť na vstup do prvého zamestnania.

Potrebu posilniť rôznorodé vzdelávacie príležitosti potvrdzuje aj prijatie Deklarácie o uznávaní prínosu neformálneho vzdelávania v práci s mládežou a Memoranda o spolupráci pri rozvoji ďalšieho vzdelávania. Je dôležité vytvoriť taký systém celoživotného vzdelávania, ktorého

súčasťou bude funkčné prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania mládeže, ako aj ich vzájomné dopĺňanie sa.

Zároveň vzdelávanie je podporný nástroj k rozvoju aktívneho občianstva, inkluzívnej spoločnosti a lepšej zamestnatelnosti mladých ľudí. Je potrebné zavádzať do vzdelávania inovatívne prvky a reflektovať nové trendy v oblasti práce s mládežou tak, aby reflektovali potreby mladých ľudí a zároveň reagovali na meniace sa potreby zamestnávateľov, rozvíjali tvorivosť, kreativitu a podnikavosť u mladých ľudí a rešpektovali potreby všetkých mladých ľudí, a ich špeciálne potreby.

Je nevyhnutné rozvíjať mäkké zručnosti, prácu v tíme, preberanie zodpovednosti a ďalšie kompetencie, ktoré identifikovali zamestnávatelia ako nevyhnutné pre zaradenie mladých ľudí na pracovný trh. Je nevyhnutné prepájať a zdokonaľovať rôzne formy vzdelávania tak, aby reagovali na neustále sa meniace výzvy

Medzi hlavné činnosti, ktorými chceme podporiť danú oblasť na území mesta Myjava sú podpora rozvoja kompetencií a informovanosti zástupcov a koordinátorov školských parlamentov, podpora vzniku priestorov pre mladých ľudí na podporu ich tvorivosti, podpora propagácie dobrých príkladov z praxe, podpora aktivít zameraných na rozvoj, vzdelávanie a pomoc multiplikátorom v oblasti práce s mládežou a mladých ľudí, organizácia stretávaní sa koordinátorov školských parlamentov a mladých lídrov, ako aj podpora vzájomného odovzdávania si skúseností a vedomostí medzi nimi, podpora propagácie prínosov a dopadov neformálneho vzdelávania, podpora aktivít zameraných na rozvoj, vzdelávanie, propagáciu a pomoc talentovanej mládeže, podpora a rozvoj aktivít v spolupráci s rôznymi zainteresovanými subjektmi, zameranými na kariérové, poradenstvo, tvorivosť a podnikavosť mladých ľudí, sebaopoznanie, zvládanie stresu a záťaže mladých ľudí a podpora aktivít zameraných na prenos skúseností a stretávanie sa mladých ľudí s inými úspešnými mladými ľuďmi.

Priority:

1. Podpora rozvoja kompetencií mladých ľudí
2. Podpora rozvoja kompetencií kľúčových aktérov v oblasti práce s mládežou (koordinátorov prevencie, pracovníkov s mládežou, dobrovoľníkov, a ďalších)

B. Participácia, práca s mládežou, mládež a svet

Mládež prostredníctvom **participácie** rozvíja svoje zručnosti a nadobúda kompetencie potrebné pre úspech v súčasnom svete (napr. vodcovstvo, schopnosť rozhodovať, disciplína, riešenie problémov). Zároveň získava pocit spolupatričnosti a spojenia so svojou komunitou, čím sa učí sociálnej zodpovednosti. V neposlednom rade je participácia prostriedkom prevencie, keďže poskytuje mladým ľuďom podmienky pre zmysluplné využívanie voľného času.

Školy a školské zariadenia, mimovládne organizácie a iné subjekty sú priestorom, kde má mládež vhodné a prirodzené podmienky na získanie a uplatnenie zodpovedajúcich kompetencií na spolupodieľaní sa na živote spoločnosti na miestnej a regionálnej úrovni. Vznik a rozvoj kvality žiackych školských rád na základných školách prispieva ku skvalitneniu života a rozvoju kompetencií už v nižšom veku. Rozvoj takto získaných kompetencií pokračuje aj na stredných školách.

Trvalá udržateľnosť práce s mládežou závisí aj od vytvorenia pozície koordinátora práce s mládežou na miestnej úrovni a jeho podporných aktivít a rozvoja spolupráce s regionálnym koordinátorom práce s mládežou.

Práca s mládežou je cieľavedomá činnosť a reaguje na potreby mladých ľudí, pričom ich vedie k pozitívnemu rozvoju osobnosti.

Je založená na princípe dobrovoľnej účasti mládeže, partnerského prístupu a vzájomného rešpektu. Práca s mládežou pomáha zabezpečovať voľnočasové aktivity detí a mládeže, pričom vzájomným pôsobením zároveň prispieva k zrelosti, nachádzaniu životného smerovania a vlastného sebazpoznania. Častokrát pomáha pri problémoch školského neprospievania, sociálneho vylúčenia a nezamestnanosti mladých ľudí. Napriek tomu, že práca s mládežou je neformálna, musí byť viac profesionalizovaná.

Vytváranie podmienok rozvoja mobility a medzinárodných kontaktov motivuje mládež k získaniu interkultúrnej skúsenosti. Kvalitne pripravená a realizovaná aktivita v oblasti **mobility mládeže** posilňuje v nich hodnoty, akými sú napríklad poznanie ľudských práv, potláčanie prejavov intolerancie, rasizmu a xenofóbie, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr.

Skúsenosť s pobytom v zahraničí zvyšuje uplatniteľnosť mladých ľudí aj na trhu práce na Slovensku.

Medzi hlavné činnosti, ktorými chceme podporiť danú oblasť na území mesta Myjava sú mapovanie potrieb mladých ľudí a koordinácia práce s mládežou na úrovni mesta, podpora informovanosti a komunikácie s mladými ľuďmi jazykom a spôsobom im zrozumiteľným a ľahšie dostupným, podpora inovatívnych foriem participácie mladých ľudí na živote spoločnosti na miestnej úrovni, podpora vzájomnej spolupráce inštitúcií a subjektov, ktoré pôsobia v oblasti práce s mládežou i tých, ktorí ovplyvňujú dianie života mládeže v meste, zvyšovanie informovanosti a propagácie globálnych tém a mobility, podpora vzniku a činnosti mládežníckeho parlamentu, ktorého hlavným poslaním bude zastupovať mladých ľudí a ich záujmy pred miestnou samosprávou a ktorý bude zároveň poradným orgánom mesta Myjava, vytvorenie priestoru pre potreby stretávania sa Mládežníckeho parlamentu mesta Myjava, podpora a rozvoj spolupráce školských parlamentov základných a stredných škôl, podpora existencie a vzdelávania koordinátora práce s mládežou ako prvého kontaktu medzi samosprávou a mladým človekom, podpora ocenenia práce koordinátorov školských parlamentov, zvyšovanie ich kompetencií a vytváranie podmienok na vzájomné zdieľanie skúseností, iniciácia pravidelných stretnutí členov školských parlamentov s cieľom rozvoja zručností a prenosu skúseností ich členov, podpora rozvoja partnerstva a komunikácie medzi samosprávou, školou a mladým človekom, podpora a vytváranie podmienok pre participáciu a zapájania sa do procesov aj pre mladých ľudí s nedostatkom príležitostí (zdravotne postihnutí, zdravotné problémy, sociálne, ekonomicky, kultúrne znevýhodnených, alebo tých, ktorí majú vzdelávacie problémy alebo čelia iným prekážkam), podpora aktivít, ktoré sú navrhované a realizované na základe potrieb mladých ľudí, podporovať rozvoj kľúčových kompetencií mladých ľudí (kritické myslenie, uvedomenie si súvislostí medzi vlastným konaním a globálnym dopadom, práca s informáciami, kritická reflexia médií a pod.) prostredníctvom neformálneho vzdelávania, zvyšovanie informovanosti a kompetencie pracovníkov a koordinátorov práce s mládežou v poradenstve a konzultáciách o medzinárodných projektoch, o možnostiach a podmienkach mobility mladých ľudí a podpora a tvorba projektov budúcej spolupráce mládeže s partnerskými mestami.

Priority:

1. Podporovať aktivity smerujúce k rozvoju participácie mladých ľudí
2. Vytvárať podmienky na rozvoj participácie mladých ľudí

C. Inklúzia

Sociálnemu začleneniu - **inklúzii** predchádza vylúčenie, ktoré je často vnímané aj ako dôsledok nerovného prístupu jednotlivcov, či skupín k zamestnaniu, bývaniu, sociálnej ochrane, vzdelaniu, zdravotnej starostlivosti a súčasne aj ako neschopnosť uplatňovať svoje práva a realizovať aktívne občianstvo.

V Slovenskej republike sú najviac ohrozené sociálnym vylúčením deti vo veku do 18 rokov. Výrazne ohrozená je mládež v náhradnej rodinnej starostlivosti a mládež v reedukačných domovoch.

V meste Myjava pôsobia občianske združenia venujúce sa inklúzii sociálne znevýhodnených mladých ľudí. Mesto prostredníctvom Mestskej polície organizuje každoročne prevenčné aktivity na tému šikany a drog. Na základných školách a špeciálnej škole pôsobia špeciálni pedagógovia a školskí psychológovia.

Medzi hlavné činnosti, ktorými chceme podporiť danú oblasť na území mesta Myjava sú podpora a rozvoj prevenčných aktivít a informovanosti v oblasti sociálnej inklúzie, podpora informovanosti, podpory, hľadania pomoci pri problémoch a rozvoj aktivít a vzdelávania v aktuálnych témach ako extrémizmus, sekty, xenofóbia, kyberšikana, učenia sa hodnotám ako je rešpekt, občianske povinnosti, spoločenská zodpovednosť a ďalšie, podpora spolupráce s komunitnými centrami, nízkoprahovými klubmi, neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami a ďalšími organizáciami tretieho sektora, ako i ďalšími partnermi, pri prevenčných aktivitách. Chceme pri všetkých aktivitách venovať osobitnú pozornosť znevýhodneným skupinám mladých ľudí.

Priority:

1. Rozvíjať kompetencie mladých ľudí, ale aj všetkých aktérov v oblasti inklúzie
2. Vytvárať podmienky, prostredie a podporu pre zapájanie sa všetkých mladých ľudí

D. Zdravie, zdravý životný štýl a duševné zdravie

Zdravie je jednou z najdôležitejších hodnôt pre budúcnosť. Základy **zdravého životného štýlu** by mali byť položené v rodine. Nie vždy však rodina má dostatok informácií, prostriedkov a možností na jeho realizáciu. Preto sa tejto problematike musia venovať školy a zariadenia, kde deti trávajú podstatnú časť svojho času.

V meste Myjava majú mladí ľudia vytvorené dobré podmienky na rozvoj zdravia. Existencia a kvalita školských parlamentov na základných školách prispieva ku skvalitneniu života a rozvoju kompetencií už v nižšom veku. Rozvoj takto získaných kompetencií pokračuje aj na stredných školách.

V súčasnosti čelia mladí ľudia veľkej neistote v neustále sa meniacich podmienkach. Preto veľkou témou nastáva nielen zdravie a zdravý životný štýl, ale aj **práca s duševným zdravím** nielen mladých ľudí, ale aj zvyšovanie kompetencií pracovníkov s mládežou a všetkých multiplikátorov v oblasti práce s mládežou tak, aby vedeli reagovať a prípadne pomôcť správnym nasmerovaním alebo prispôbením aktivít súčasným potrebám.

Kľúčovou témou je medzisektorová spolupráca všetkých aktérov tak, aby sme pomohli mladým ľuďom sa zapájať a pomáhali sme im čo najefektívnejšie prekonávať problémy, ktorým čelia.

Medzi hlavné činnosti, ktorými chceme podporiť danú oblasť na území mesta Myjava sú podpora zdravia, zdravého životného štýlu a duševného zdravia mladých ľudí a podpora vytvárania podmienok, informovanosti a propagácie zdravia, zdravého životného štýlu a duševného zdravia mladých, šírenie informácií o benefitoch zdraviu pohybových aktivít a o zdravom životnom štýle, podpora realizácie aktivít zameraných na zdravie, zdravý životný štýl a rozvoj duševného zdravia mladých ľudí, organizácia prednášok, workshopov a besied s trénermi, odborníkmi z oblasti zdravého životného štýlu a športu.

Priority:

1. Rozvíjať kompetencie všetkých aktérov v oblasti zdravia a zdravého životného štýlu
2. Rozvíjať a podporovať prostredie tak, aby vytváralo priestor na aktivity podporujúce rozvoj zdravia a zdravého životného štýlu

E. Ochrana Životného prostredia

Náš Život nemôže byť oddelený od **prostredia, v ktorom Žijeme**. Mladí ľudia vedia veľmi presne pomenovať problémy svojho okolia, prírody, vedia aj navrhovať podnetné riešenia v oblasti Životného prostredia. Avšak participácia mladých ľudí je v tejto oblasti skôr výnimkou. Je preto dôležité naučiť mladých ľudí získavať a používať zručnosti, ktoré im umožnia aktívne sa zúčastňovať na rozhodovaní o ochrane prírody a Životného prostredia. Zvyšovanie enviromentálneho povedomia mladých ľudí je možné uskutočniť prostredníctvom formálneho, ako aj formou neformálneho vzdelávania.

Medzi hlavné činnosti, ktorými chceme podporiť danú oblasť na území mesta Myjava sú podpora enviromentálnej výchovy a ochrany Životného prostredia, prevenčných, propagačných a osvetových aktivít v oblasti ochrany Životného prostredia, motivácia mládeže najmä k riešeniu bežných enviromentálnych problémov mesta, napr. separovaný zber odpadu, čierne skládky odpadu, vytváranie, podpora a rozvoj projektov zameraných na enviromentálnu výchovu na celomestskej úrovni a podpora a rozvoj dobrovoľníckych aktivít na území mesta Myjava v kontexte ochrany Životného prostredia.

Priority:

1. Rozvoj kompetencií mladých ľudí a všetkých aktérov v oblasti ochrany Životného prostredia
2. Vytváranie podmienok a realizácia samostatných aktivít, alebo prispôsobovanie všetkých aktivít tak, aby reflektovali potreby ochrany Životného prostredia, alebo priamo prispievali k ochrane Životného prostredia.

F. Dobrovoľníctvo

Slovenská republika v oblasti **dobrovoľníctva** nemá rozvinutú tradíciu, návyk a spoločenské uznanie prínosov dobrovoľníckej činnosti pre spoločnosť aj pre samotného dobrovoľníka, ktoré by následne mohol uplatniť na trhu práce. Pritom dobrovoľníctvo mládeže je dôležitým nástrojom rozvoja vedomostí, zručností a postojov mladých ľudí. Zároveň prispieva aj k medzigeneračnej solidarite. Je potrebné zapojiť čo najviac mladých ľudí z rozličných skupín do dobrovoľníctva.

Medzi hlavné činnosti, ktorými chceme podporiť danú oblasť na území mesta Myjava sú podpora a rozvoj informovanosti, spolupráce, vzdelávania a aktivít v oblasti dobrovoľníctva na území mesta Myjava, podpora koordinátorov dobrovoľníctva, koordinácie dobrovoľníckych aktivít a sieťovania a rozvoj dlhodobého dobrovoľníctva. Dôležitou časťou je podpora aktivít zameraných na spoločenské uznanie prínosov dobrovoľníctva pre dobrovoľníkov a komunitu, ich mapovanie a zviditeľňovanie organizácií a inštitúcií pracujúcich s dobrovoľníkmi a ich dobrovoľníckych aktivít a propagácia "dobrých príkladov z praxe" o dobrovoľníctve.

Priority:

1. Podpora rozvoja kompetencií všetkých aktérov v oblasti dobrovoľníctva
2. Podpora koordinácie dobrovoľníckych aktivít, ich propagácie a samotného rozvoja na území mesta Myjava.

Opatrenia v kľúčových oblastiach rozvoja práce s mládežou mesta Myjava

Súvis s kľúčovou oblasťou	Opatrenia	Indikátor výsledku	Merná jednotka	Cieľová hodnota (obdobie 2023-2030)
A, B	1. Analýza potrieb v oblasti práce s mládežou vo vzdelávaní	Počet analýz a prieskumov vzdelávacích cieľov v oblasti práce s mládežou na území mesta Myjava uskutočnených s mladými ľuďmi, alebo ďalšími aktérmi v oblasti	Počet zrealizovaných analýz, alebo prieskumov	2
A, B	2. Rozvoj spolupráce kľúčových aktérov v oblasti práce s mládežou	Počet zrealizovaných spoločných stretnutí kľúčových aktérov	Počet zrealizovaných stretnutí kľúčových aktérov v oblasti práce s mládežou	7
A, B	3. Rozvoj kompetencií mladých ľudí	Počet realizovaných vzdelávacích aktivít reflektujúcich na identifikované potreby mladých ľudí (Cieľ I.)	Počet zrealizovaných vzdelávacích aktivít	6
A, B	4. Rozvoj kompetencií kľúčových aktérov	Realizácia vzdelávacích podujatí pre kľúčových aktérov na základe analýzy potrieb (Cieľ I.)	Počet vzdelávacích podujatí pre kľúčových aktérov	4
A, B	5. Rozvoj informovanosti mladých ľudí, ale aj kľúčových aktérov o možnostiach ďalšieho rozvoja	Vytvorenie databázy a jej pravidelná aktualizácia	Počet databáz Počet aktualizácií (2x ročne)	2 14

	kompetencií			
A, B	6. Rozvoj informovanosti mladých ľudí, ale aj kľúčových aktérov o možnostiach ďalšieho rozvoja kompetencií	Vyhľadávanie informácií a ich sprostredkovanie mladým ľuďom a kľúčovým aktérom v oblasti	Počet mailov	20
A, B	7. Rozvoj informovanosti mladých ľudí, ale aj kľúčových aktérov o možnostiach ďalšieho rozvoja kompetencií	Vytvorenie informačných podujatí a prispôsobenie formy komunikácie tak, aby bola zrozumiteľná a jasná pre mladých ľudí alebo kampaní pre oblasť práce s mládežou	Počet informačných podujatí, alebo kampaní	12
A, B, C, D, E, F	8. Vytvorenie priestoru pre rozvoj aktivít v oblasti práce s mládežou	Vytvorenie priestoru	Počet priestorov	1
A, B, C, D, E, F	9. Propagácia prínosov dobrých príkladov praxe v oblasti práce s mládežou	Propagačná a informačná aktivita	Počet aktivít	4
A, B, C, D, E, F	10. Ocenenie prínosov dobrých príkladov praxe - dobrovoľníkov, organizácií, kľúčových aktérov v oblasti práce s mládežou	Propagačná a informačná aktivita nielen na území mesta Myjava, ale na regionálnej a národnej úrovni	Počet aktivít	4

A, B	11. Podpora rozvoja kompetencií a spolupráce koordinátorov a zástupcov Školských parlamentov	Počet podporných aktivít a školení zameraných na rozvoj informovanosti a rozvoj kompetencií koordinátorov a zástupcov školských parlamentov	Počet aktivít	6
A, B	12. Podpora rozvoja a činnosti Mládežníckeho parlamentu mesta Myjava	Počet podporných, školiacich a ďalších aktivít členov Mládežníckeho parlamentu mesta Myjava	Počet aktivít	12
A, B	13. Podpora kariérového poradenstva pre mladých ľudí a rozvoja aktivít zameraných na rozvoj líderstva	Počet podporných aktivít, školení a iných podujatí zameraných na kariérové poradenstvo a rozvoj líderstva na území mesta Myjava	Počet aktivít	7
A, B, C, D, E, F	14. Vyčleniť finančné prostriedky mesta Myjava pre deti a mládež	Zadania a aktivity realizované mládežou Aktivity na podporu informovanosti a práce s mládežou v cieľových oblastiach Činnosť mládežníckeho parlamentu	Počet aktivít	7
A, B, C, D, E, F	15. Tvorba sekcie pre mládež na web stránkach mesta Myjava	Informácie a propagácia aktivít pre mládež, ponuka brigád v meste	Počet aktivít	19

A, B, D	16. Podpora aktivít zameraných na rozvoj zdravia a duševného zdravia mladých ľudí	Počet podporných aktivít zameraných na zdravie, zdravý Životný štýl, sebapoznanie, zvládanie stresu a záťaže mladých ľudí	Počet aktivít	10
A, B, C, D, E, F	17. Podpora aktivít zameraných na prenos skúseností a know how medzi mladými ľuďmi , rozvoj motivácie mladých ľudí a ich aktivizácie	Počet aktivít zameraných na prenos skúseností medzi mladými ľuďmi, ľuďmi z praxe, alebo úspešnými ľuďmi z rôznych oblastí	Počet aktivít	4
A, B	18. Podporovať aktivity rozvíjajúce štruktúrovaný dialóg zástupcov samosprávy a zástupcov mladých ľudí	Pravidelné stretnutia zástupcov samosprávy, a zástupcov školských parlamentov ZŠ a SŠ a Mládežníckeho parlamentu mesta Myjava	Počet stretnutí	7
A, B	19. Podporovať spoluprácu a prenos skúseností medzi Mládežníckym parlamentom mesta Myjava a inými mládežníckymi parlamentmi	Podporné stretnutia a iné aktivity realizované v spolupráci aj s mládežníckymi parlamentmi iných miest, kraja, alebo aj na národnej a medzinárodnej úrovni	Počet podporných aktivít	4
A, B	20. Zastupovať a obhajovať záujmy a potreby všetkých aktérov v oblasti práce s mládežou na území mesta	Účast' na pracovných stretnutiach koordinátorov práce s mládežou miest na regionálnej úrovni, v Medzisektorovej pracovnej skupine pre	Počet aktivít	12

	Myjava na regionálnej, národnej úrovni	mládež TSK, prípadne na ďalších aktivitách		
A, B, C	21. Podporovať inkluzívnosť aktivít v oblasti práce s mládežou	Prispôsobenie aktivít potrebám mladých ľudí, ktorí majú problémy sa začleniť do spoločnosti kvôli zdravotným, alebo duševným problémom, zdravotným postihnutiam, alebo sú zo sociálne a ekonomicky slabšieho prostredia, iného kultúrneho prostredia, geograficky menej dostupných oblastí, alebo sa potýkajú so vzdelávacími problémami	Vytvorenie zásad a mo	1
A, B, C, D, E, F	22. Podporovať aktivity mladých ľudí	Podpora aktivít mladých ľudí, ktoré sú nimi plánované, realizované a aj vyhodnocované a ktoré reflektujú ich potreby a podmienky na realizáciu	Počet podporených aktivít	24

A, B, C, D, E, F	23. Podporovať aktivity zamerané na podporu informovanosti, výchovu a vzdelávanie detí a mládeže v dôležitých oblastiach prostredníctvom neformálneho vzdelávania	Realizácia informačných, vzdelávacích a propagačných aktivít zameraných na výchovu a vzdelávanie detí a mládeže v oblastiach: aktívne občianstvo, inklúzia, naša kultúra a jej ochrana a iné kultúry, globálne témy, ochrana Životného prostredia, kritické myslenie, uvedomenie si súvislostí a dopadov medzi vlastným konaním a globálnym dopadom, práca s informáciami, kritické myslenie, medzinárodná mobilita, dobrovoľníctvo, ľudské práva, participácia, extrémizmus, hodnoty, rešpekt, občianske povinnosti, spoločenská zodpovednosť a inými na základe potrieb prostredníctvom neformálneho vzdelávania	Počet uskutočnených aktivít	14
A, B, C, D, E, F	24. Podporovať aktivity zamerané na podporu spolupráce aktérov v dôležitých oblastiach	Realizácia informačných, sieťovacích, prevenčných a propagačných aktivít zameraných na výchovu a vzdelávanie detí a mládeže v oblastiach: aktívne občianstvo, inklúzia, naša kultúra a	Počet uskutočnených aktivít	4

	prostredníctvom neformálneho vzdelávania	jej ochrana a iné kultúry, globálne témy, ochrana životného prostredia, kritické myslenie, uvedomenie si súvislostí a dopadov medzi vlastným konaním a globálnym dopadom, práca s informáciami, kritické myslenie, medzinárodná mobilita, dobrovoľníctvo, ľudské práva, participácia, extrémizmus, hodnoty, rešpekt, občianske povinnosti, spoločenská zodpovednosť a inými na základe potrieb prostredníctvom neformálneho vzdelávania		
A, B, C, D, E, F	25. Zvyšovať informovanosť a kompetencie kľúčových aktérov a mladých ľudí o možnostiach získania grantov a projektov na podporu aktivít, medzinárodnej mobility, spolupráce na národnej, alebo medzinárodnej úrovni v oblasti práce s mládežou	Informačné a konzultačné aktivity	Počet podporných aktivít	3
A, B, C, D	26. Podporovať informovanosť	Informačné a konzultačné aktivity	Počet aktivít	7

	mladých ľudí a kľúčových aktérov o možnostiach konzultácií, podpory a hľadania pomoci pri problémoch			
A, B, E, F	27. Podporovať rozvoj dobrovoľníckych aktivít na území mesta Myjava zameraných na ochranu životného prostredia	Informačné, poradenské, konzultačné a podporné aktivity pre rozvoj dobrovoľníctva	Počet aktivít	14

IMPLEMENTÁCIA, REALIZÁCIA A HODNOTENIE STRATÉGIE

Kľúčoví aktéri práce s mládežou na miestnej úrovni

Mesto Myjava pri vykonávaní samosprávnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži spolupracuje so školami, školskými zariadeniami a ďalšími inštitúciami ako materské školy, koordinátori školských parlamentov, školské psychologičky, psychológovia a odborníci z Centra poradenstva a prevencie, Základná umelecká škola, Centrum voľného času, Komunitné centrum, Mestské kultúrne centrum, Mestská knižnica, Mestské informačné centrum, cirkev, Múzeum SNR, orgánmi štátnej správy, obcami, mestami, mládežníckymi organizáciami a zariadeniami, mimovládnyimi organizáciami a občianskymi združeniami, zamestnávateľmi, ďalším súkromným sektorom a mnohými ďalšími aktérmi na svojom území a podporuje synergiu opatrení v jednotlivých oblastiach rozvoja práce s mládežou.

Komisia mládeže, kultúry a športu

- a) Spolupôsobí pri koordinácii jednotlivých inštitúcií a organizácií na území mesta pri zabezpečovaní rozvoja práce s mládežou v meste, komunikuje, koordinuje, analyzuje súčasný stav, propaguje miestnu politiku vo vzťahu k deťom a mládeži a spolupracuje pritom s koordinátorom práce s mládežou mesta
- b) Spolupracuje pri tvorbe Koncepcie práce s mládežou mesta Myjava, schvaľuje a pripomienkuje Akčný plán práce s mládežou mesta Myjava na jednotlivé roky
- c) Metodicky usmerňuje a odporúča prerozdelenie finančných dotácií
- d) Plní motivačnú, poradnú a kontrolnú úlohu, podáva návrhy pre podporu systematickej práce s deťmi a mládežou mimo procesu formálneho vzdelávania a aktívneho využívania voľného času
- e) Posudzuje prijaté návrhy v oblasti tejto koncepcie a predkladá vlastné návrhy opatrení na realizáciu miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži
- f) Každoročne vyhodnocuje Akčný plán práce s mládežou mesta Myjava v spolupráci s Koordinátorom práce s mládežou mesta Myjava

Centrum voľného času

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta sa nachádza aj Centrum voľného času, ktoré zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí a mládeže do veku 30 rokov v priebehu celého roka, hlavne v ich voľnom čase. Vytvára podmienky pre aktívne, bezpečné a užitočné využívanie ich voľného času.

Zároveň Centrum voľného času Myjava so zastupujúcim Koordinátorom práce s mládežou mesta Myjava každoročne bude pripravovať plánovanie aktivít v spolupráci s mládežou, ktoré budú smerovať k naplneniu stanovených cieľov v jednotlivých strategických oblastiach podľa definovaných priorít.

Koordinátor práce s mládežou mesta Myjava

- a) Pracuje s deťmi a mládežou, s organizáciami zameranými na deti a mládež na území mesta Myjava, mapuje potreby mladých ľudí a ich záujmy
- b) Vytvára analýzy pre potreby mesta týkajúce sa mládeže
- c) Podporuje činnosť a spoluprácu školských parlamentov a Mládežníckeho parlamentu mesta Myjava
- d) Vyhľadáva a propaguje možnosti a výzvy v oblasti detí a mládeže, akcie, je kontaktnou osobou

pre mladých ľudí vo vzťahu k mestu, pomáha im pri realizácii a vybavovaní potrebných dokumentov a zapájaní sa mladých ľudí do aktivít v oblasti práce s mládežou

- e) Pomáha pri realizácii akcií a podujatí v meste v oblasti práce s mládežou, v prípade potreby je nápomocný a hľadá riešenia
- f) Propaguje činnosť v oblasti práce s deťmi a mládežou a mládežníckej politiky
- g) Zúčastňuje sa zasadnutí Komisie mládeže, kultúry a športu pri MsZ, predkladá pripomienky a návrhy, obhajuje záujmy mladých ľudí a ich potreby, pripravuje podklady pre rozhodovanie
- h) Vyžiada, sumarizuje a predkladá Komisii mládeže, kultúry a športu pri MsZ správy o činnosti v oblasti detí a mládeže a spolupodieľa sa pre vyhodnotení Akčného plánu pre prácu s mládežou v meste Myjava vždy za predchádzajúci kalendárny rok a realizuje ich odporúčania
- i) Zastupuje mesto v oblasti práce s deťmi a mládežou, aktívne sa zúčastňuje alebo vysielá zástupcu, prípadne skupinu mladých ľudí na školenia, semináre, konferencie a iné podujatia, ktoré vedú k rozvoju práce s mládežou na území mesta Myjava
- j) Úzko spolupracuje s Koordinátorom práce s mládežou Trenčianskeho samosprávneho kraja, ďalšími koordinátormi práce s mládežou iných miest a ďalšími aktérmi v oblasti práce s mládežou na miestnej, regionálnej, národnej, ale i medzinárodnej úrovni
- k) Vytvára podmienky na rozvoj medzinárodnej spolupráce, na rozvoj partnerstiev a ďalších aktivít podporujúcich rozvoj v oblasti práce s mládežou

V prípade záujmu mladých ľudí mesto podporuje a uznáva vznik mládežníckeho parlamentu mesta Myjava v zmysle zákona č. 369/1990 Z. z. Slovenskej národnej rady o obecnom zriadení - §10 Orgány obce

Mládežnícky parlament

je poradný orgán mestského zastupiteľstva

Zastupuje záujmy mladých ľudí mesta. Má svoj štatút, nemá právnu subjektivitu, riadi ho volený predseda, ktorého úlohou je:

- a) Pravidelne sa stretávať, podieľať sa na organizovaní podujatí pre svojich rovesníkov, ktoré organizuje v spolupráci s mestom Myjava
- b) Podporovať participáciu študentov v samosprávnych štruktúrach
- c) Realizovať dobrovoľnícke aktivity
- d) Organizovať vlastné podujatia pre mládež v meste
- e) Pripravovať a realizovať mládežnícke projekty, presadzovať vytvorenie podmienok na vzdelávanie a aktívne trávenie voľného času, ktoré zodpovedá súčasným požiadavkám
- f) Zúčastňovať sa neformálneho vzdelávania.
- g) Podporovať participáciu študentov v samosprávnych štruktúrach

Akčný plán práce s mládežou

Implementácia aktivít a plán konkrétnych aktivít v daných oblastiach

Mesto Myjava pri vykonávaní a plnení cieľov miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži spolupracuje so školami a školskými zariadeniami, orgánmi štátnej správy, mimovládnyimi organizáciami, zamestnávateľmi a ďalšími aktérmi pôsobiaci na území mesta Myjava. Mesto Myjava realizáciou niektorých konkrétnych opatrení smerujúcich k napĺňaniu tejto koncepcie poveruje Centrum voľného času mesta Myjava, v ktorom pôsobí Koordinátor práce s mládežou mesta Myjava.

Ku koncepcii patrí a jej neoddeliteľnú súčasť tvorí **Akčný plán práce s mládežou** mesta Myjava na každý kalendárny rok a jeho vyhodnocovanie.

a) Akčný plán práce s mládežou vytvára, vyhodnocuje a je zodpovedný za jeho plnenie Koordinátor práce s mládežou mesta Myjava v spolupráci s kľúčovými aktérmi práce s mládežou pôsobiaci na území mesta Myjava

b) Akčný plán môžu pripomienkovať členovia Komisie mládeže, kultúry a športu, poslanci mestského zastupiteľstva a zástupcovia organizácií pracujúcich s mládežou sídlia, alebo pôsobiaci na území mesta Myjava a zástupcovia mladých ľudí.

c) Schválenie Akčného plánu pre nový kalendárny rok a jeho vyhodnotenie za predchádzajúci rok sa uskutoční na zasadnutí Komisie mládeže, kultúry a športu pri MsZ, zvyčajne v novembri na nasledujúci kalendárny rok a v januári za predchádzajúci kalendárny rok.

d) Vyhodnotenie zabezpečí Koordinátor práce s mládežou mesta Myjava v spolupráci s ďalšími aktérmi v oblasti práce s mládežou, ak je to potrebné

e) Prezentácia výsledkov činnosti môže byť zaradená do aktivít samosprávy v súčinnosti so zástupcami Mládežníckeho parlamentu mesta Myjava i priebežne

Hodnotenie plnenia tejto koncepcie sa uskutoční priebežne každoročne prostredníctvom vyhodnotenia Akčných plánov práce s mládežou na jednotlivé roky a v závere jej platnosti, v roku 2030. Hodnotenie koncepcie koordinuje mesto Myjava spoločne s Centrom voľného času mesta Myjava a uskutoční sa formou konzultačných stretnutí/dotazníkového prieskumu na miestnej úrovni, na ktorých sa zhodnotí napĺňanie koncepcie prostredníctvom uskutočnených opatrení.

ZÁVER

Koncepcia práce s mládežou mesta Myjava na roky 2023 – 2030 je dokument otvorený a je možné ho aktualizovať podľa potreby. Jeho neoddeliteľnou súčasťou je Akčný plán práce s mládežou mesta Myjava na kalendárny rok, ktorý schvaľuje a vyhodnocuje Komisia mládeže, kultúry a športu pri Mestskom zastupiteľstve v Myjave.

Mesto Myjava pri vykonávaní samosprávnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži spolupracuje so školami, školskými zariadeniami, orgánmi štátnej správy, obcami, mestami, mimovládnyimi organizáciami, zamestnávateľmi a ďalšími kľúčovými aktérmi na svojom území a podporuje synergiu opatrení v jednotlivých oblastiach rozvoja práce s mládežou.

Prerokovaná Komisiou mládeže, kultúry a športu dňa

Schválená Mestským zastupiteľstvom Myjava dňa

Účinnosť nadobúda dňom

Zoznam tvorcov koncepcie:

Ing. Iveta Slašťanová, CVČ Myjava, Koordinátorka práce s mládežou za mesto Myjava
Mgr. Mário Duga, riaditeľ CVČ Myjava
Ing. Silvia Štefániková, Koordinátorka práce s mládežou Trenčianskeho samosprávneho kraja
PaedDr. Alena Strýčková, riaditeľka CVČ Púchov, Koordinátorka práce s mládežou mesta Púchov

Pripomienky na zapracovanie:

Ing. Stanislav Tomič, prednosta Okresného úradu Myjava
Mgr. Viera Feriancová, etnologička, riaditeľka Centra tradičnej kultúry v Myjave
Bc. Martin Pipa, športový referent, oddelenie kultúry a športu, Kultúrny dom Samka Dudíka
Mgr. Mário Duga, riaditeľ Centra voľného času Myjava
Ing. Silvia Štefániková, Koordinátorka práce s mládežou Trenčianskeho samosprávneho kraja

Príloha

Prieskum

Analýza potrieb mladých ľudí v meste Myjava

Vyhodnotenie dotazníkov

Prieskum v našom meste sme zrealizovali **formou online dotazníka** zameraného na 6 oblastí života a hlavných záujmov mládeže v našom meste:

1. Voľnýčas
2. Informovanosť o dianí aktivít vo svojom meste
3. Aktivity a dobrovoľníctvo
4. Mládežnícky parlament
5. Drogy (omamné látky)
6. Šikana, kyberšikana

Prieskumu sa **zúčastnilo celkovo 190 respondentov** vo veku:

11 – 14 rokov (34,7%)

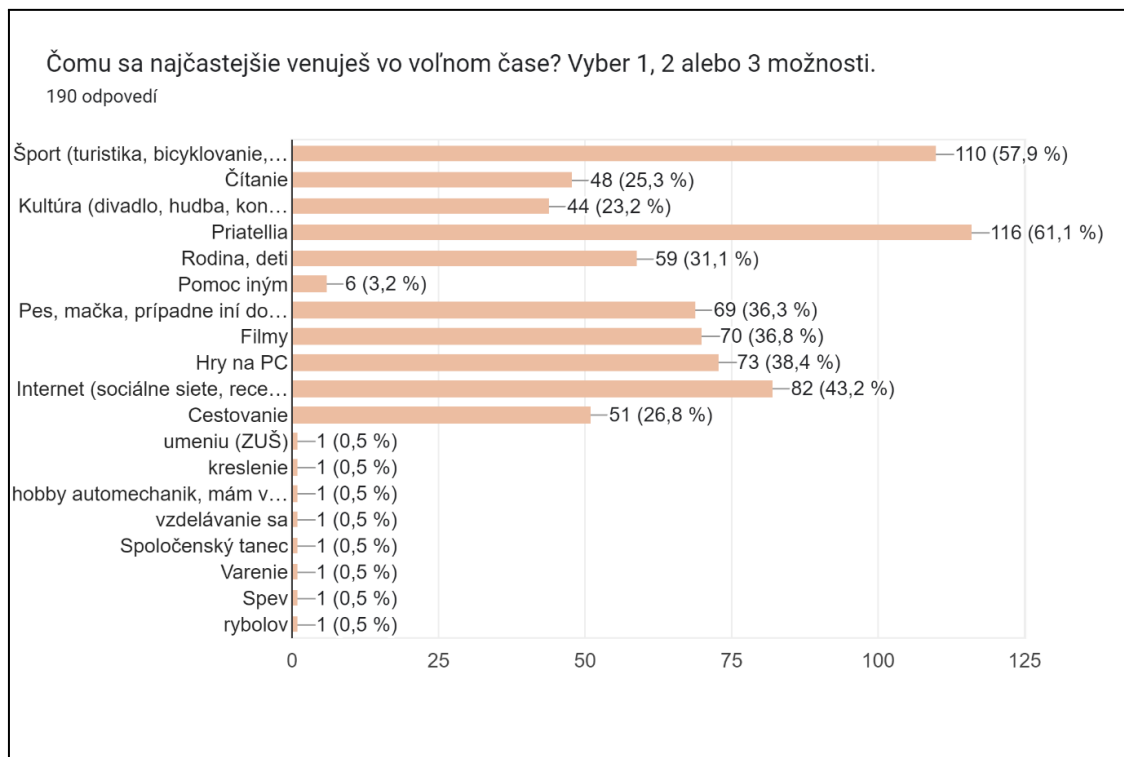
15 – 18 rokov (51,6%)

19 - 24 rokov (13,7%),

z čoho **dievčat bolo 98 a chlapcov 92.**

Zúčastnení respondent prieskumu navštevujú **ZŠ Viestova** (56 žiakov), **ZŠ Štúrova** (18 žiakov), **Gymnázium**(68 študentov) a **Strednú priemyselnú školu** (48 študentov)

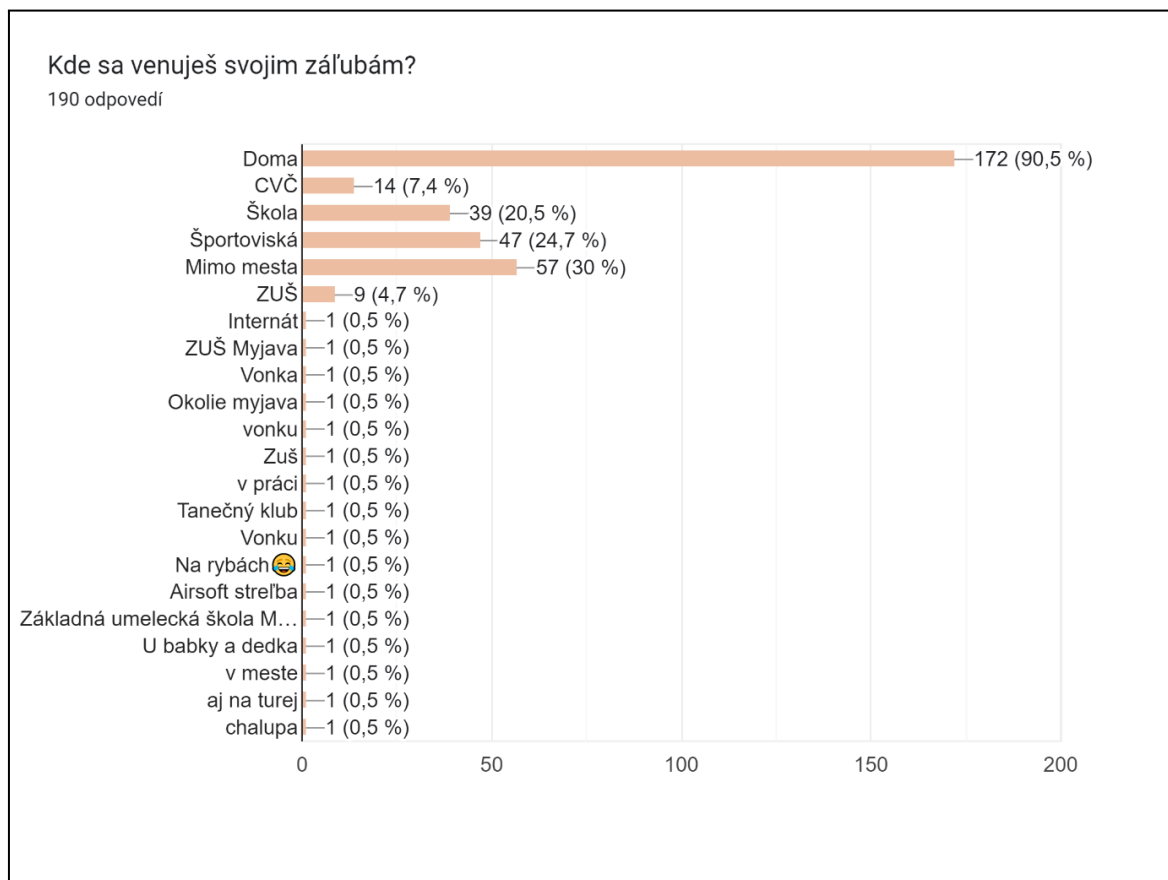
Voľnočasové aktivity:



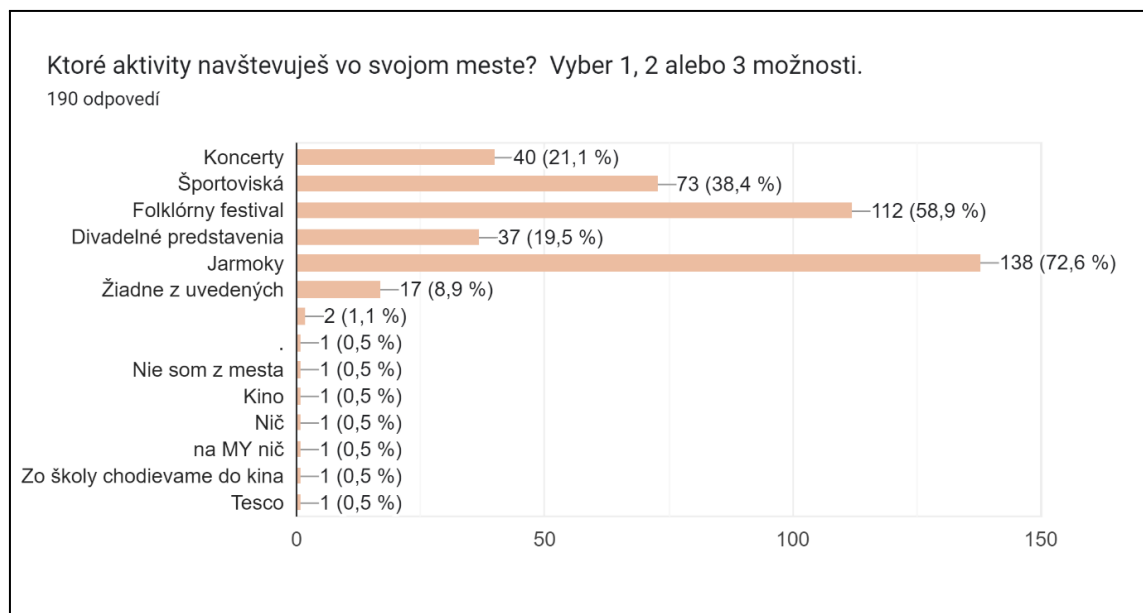
Na vzorke respondentov vidíme, že **najviac voľného času trávia so svojimi priateľmi a venujú sa športu** (nad 55 %). Až 43,2% **mladých ľudí tráví čas na Internete a sociálnych sieťach**. Ďalšie pozície sú rozdelené medzi hry na počítači, sledovanie filmov, starostlivosť o domácich maznáčikov (40 – 30%), rodina a deti, čítanie, cestovanie a kultúra (30 – 20%). Voľný čas venovaný pomoci iným, umeniu, hobby, o ďalšiemu vzdelávaniu tvorí zanedbateľné percentá (3,2 – 0,5%).

Až 90,5% respondentov odpovedalo, že **najčastejšie sa svojim záľubám venujú doma**. Ďalším miestami sú **miesta mimo mesta, športoviská a škola** (30 – 20,5%). V CVČ radi trávia čas

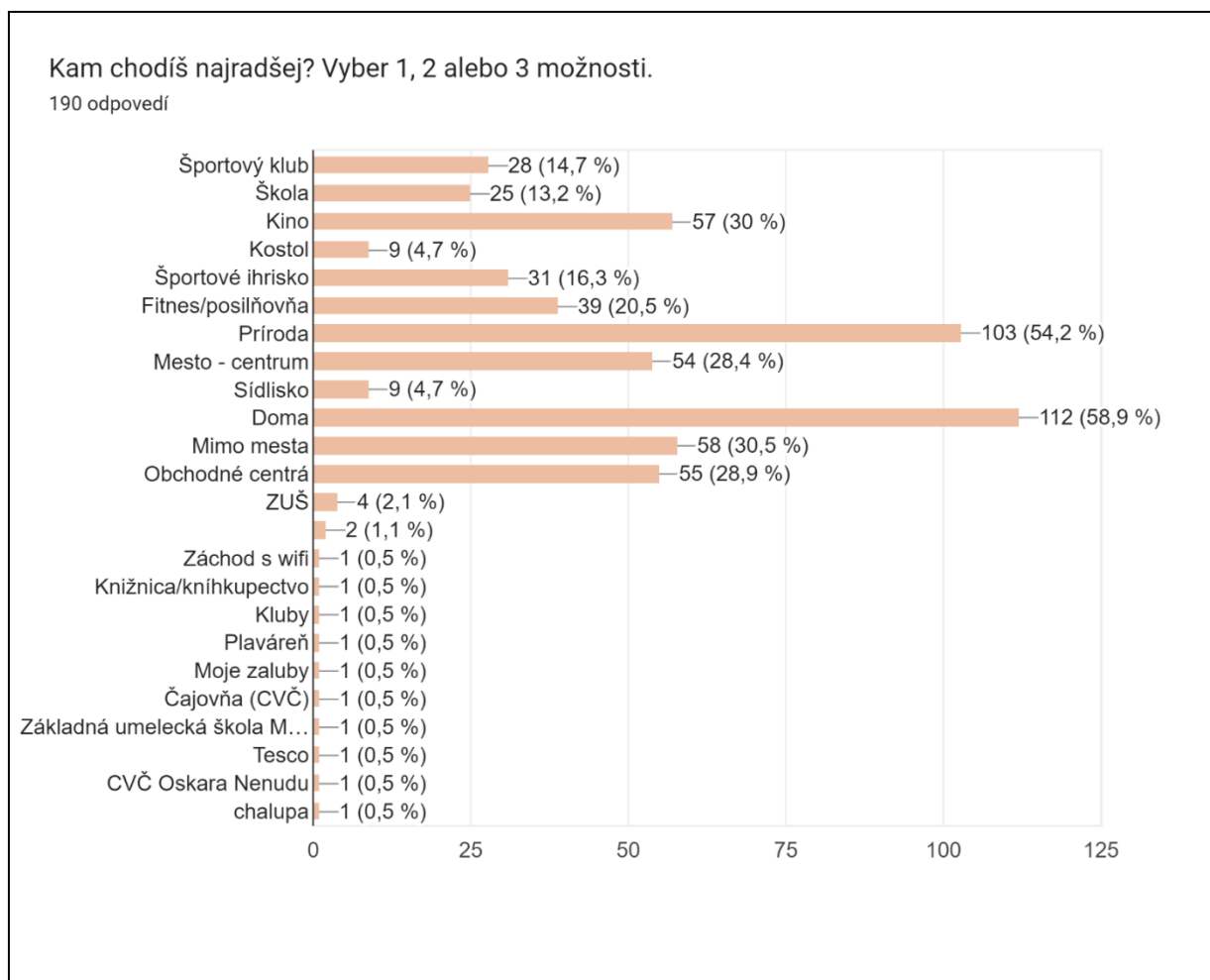
v 7,4% a v ZUŠ opýtaných 6,2%.



Najviac navštevovanými voľnočasovými aktivitami v meste sú jarmoky (72,6%), folklórny festival (58,9%), športoviská (38,4%), koncerty a divadelné predstavenia.



A kam chodia najradšej? Skoro 60% opýtaných **najradšej trávi čas doma**, 54,2% **v prírode**, **mimo mesta Myjava**, prípadne kino, mimo mesta 30%, v centre mesta 28,4%, vo fitnes/posilňovni 20,5%, športové ihriská 16,3% a športové kluby 14,7%.



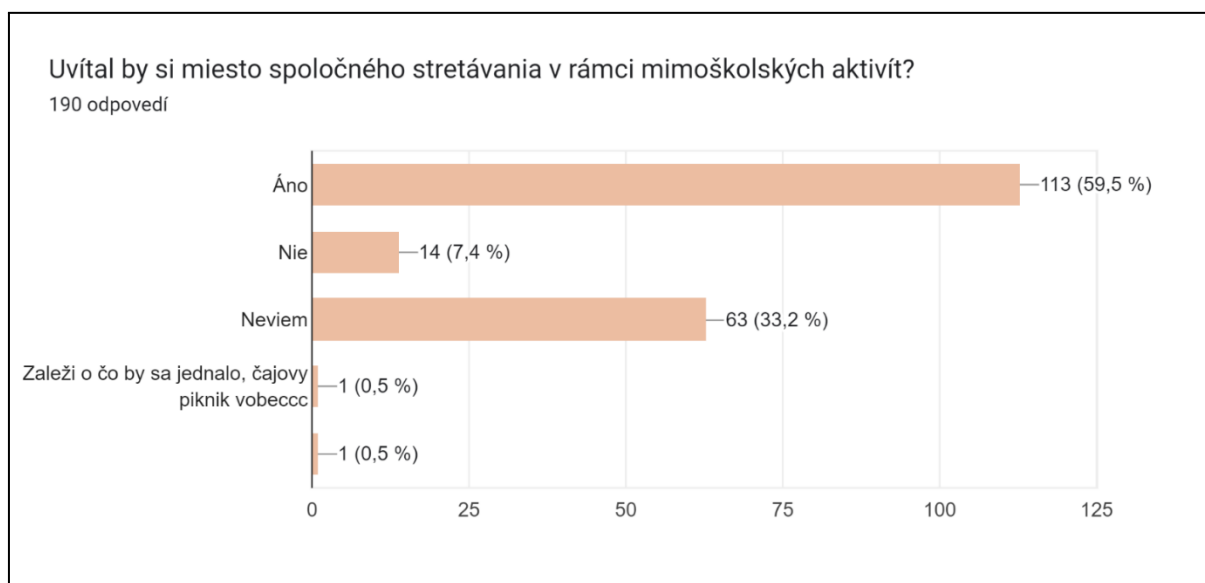
Mladí ľudia uvítajú obnovenie podujatí a koncertov, ktoré sa v minulosti konali v Myjave, tiež koncerty napríklad ku Dňu matiek, deťom s postihnutím, rôzne tematicky zamerané prednášky a verejné dielne pre strojárrov a stolárov. **Deti vyšších ročníkov základných škôl** by tiež uvítali **viac akcií a zábavy**. Nezabúdajú ani na najviac rozšíreného domáceho miláčika a **park pre psíkov**, kde sa môžu socializovať a vybehať bez vodítka.

Spomenutá bola aj **lepšie vybavená športová hala pre verejnosť, centrum ihrísk a kurtov**, kde majú prístup mladí ľudia neorganizovaní v športových kluboch, Airsoft priestor, **športové aktivity pre celé mesto** a niekoľkokrát spomenutý **aquapark**.

Mladým ľuďom chýba z voľnočasových aktivít lezecká stena, skatepark, cyklotrasy, korčuľovanie, cvičisko pre psíkov, tenisové ihrisko, priestor vonku na bedbinton.

Mladým ľuďom chýba aj **oddychová zóna na relax**, niekoľkokrát bol spomenutý park, priestor na opekanie a rybníky, kam by chodili so svojimi rodičmi, prípadne kamarátmi. Mladí ľudia by uvítali cenovo dostupnejšie kaviarne a reštaurácie,

Čo chýba mladým ľuďom v meste je priestor (, kde sa môžu bezpečne stretávať a tráviť čas so svojimi priateľmi, či už **v exteriéri park s lavičkami, altánok alebo aj v interiéri** (59,5%), 33,2% je nerozhodných a 7,4% sa vyjadrilo, že im nič nechýba. Mladí nádejní hudobníci by uvítali **priestor, kde by po škole cvičili hru na hudobné nástroje**.



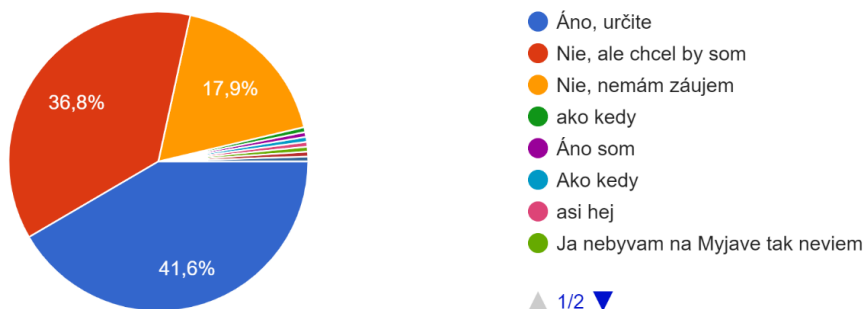
Dochádzajúci mladí ľudia za štúdiom (54,5% z opýtaných) by uvítali **čakáreň na autobusovej stanici, MHD linku na železničnú stanicu, raňajkové bistro**, bufet. Nezabúdajú aj na najviac rozšíreného domáceho miláčika a park pre psíkov, kde sa môžu socializovať a vybehať bez vodítka.

Aktivity, dobrovoľníctvo

41,6%, **79 opýtaných si myslí, že sú informovaní o dianí a aktivitách v meste**, ale prevažne na **50 – 80%**. Až **36,8% uvádza, že nie sú informovaní (70 opýtaných)**, ale majú záujem byť informovaní, pričom však **miera informovanosti u nich predstavuje 30 – 50%**: 17,9% nemá záujem o dianie a aktivity v meste.

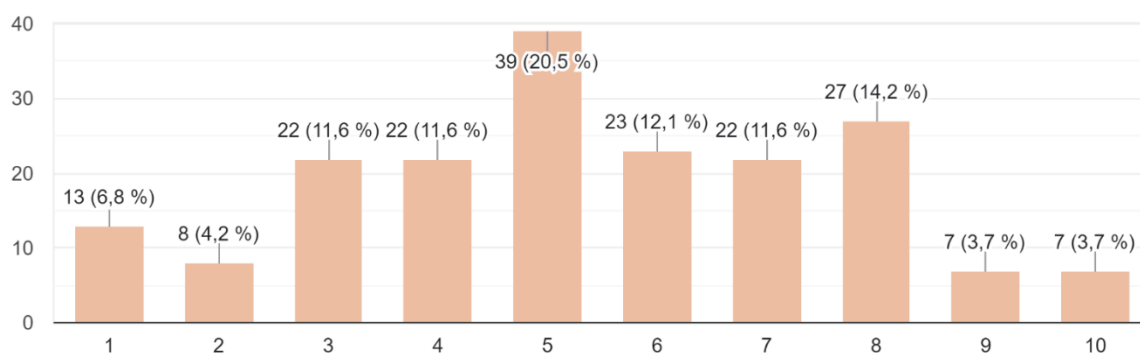
Myslíš si, že si informovaný/á o dianí a aktivitách v meste Myjava?

190 odpovedí



Na koľko percent si myslíš, že si informovaný/á o dianí v meste Myjava?

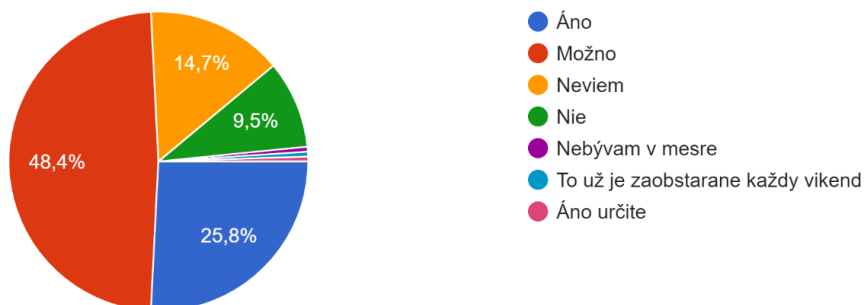
190 odpovedí



Mladí ľudia sa o dianí a aktivitách v meste dozvedajú v 59,2% zo sociálnych sietí (najviac z Instagramu a Facebooku), v 34,1% z nástenky v škole, v 27,4% z webovej stránky mesta. Úradná tabuľa mesta 15,1%, týždenník Kopaničiar expres (8,9%) a regionálna televízia (4,5%) plní v prípade uvádzaných vekových kategórií nízky informatívny charakter.

Máš záujem podieľať sa na aktivitách vo svojom meste?

190 odpovedí

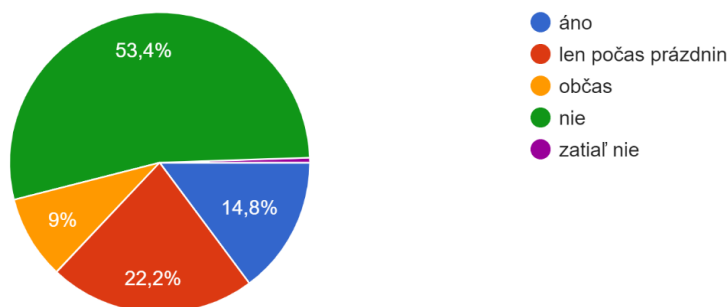


25,8% opýtaných mladých ľudí **má záujem podieľať sa na aktivitách** vo svojom meste, až **48,4%** **uvažuje o zapojení sa** a necelých 15% **nevie**. Pri otázke, či majú **mladí ľudia dostatok priestoru na sebarealizáciu**, si „pomyselný koláč“ rozdelili približne **po 33%** s odpoveďami: **áno, možno a nie**.

Tu **vieme podporiť záujem mladých ľudí aktivitami**, ktoré by ich **motivovali**. Pri tejto otázke sa objavujú aktivity nasmerované **k športu** (z nových motošport, airsoft, Tanzánia, inak akémukoľvek, tanec), **kultúre** (koncerty, festivaly, folklórne slávnosti, jarmoky), kreativite (umeleckého charakteru), **vzdelávaniu**, **dobrovoľníctvu** (pomáhanie ľuďom v núdzi, starším, chorým, dobročinná zbierka) a **revitalizácia čistoty v meste**.

Ak si študent, pôsobiš aj ako brigádnik?

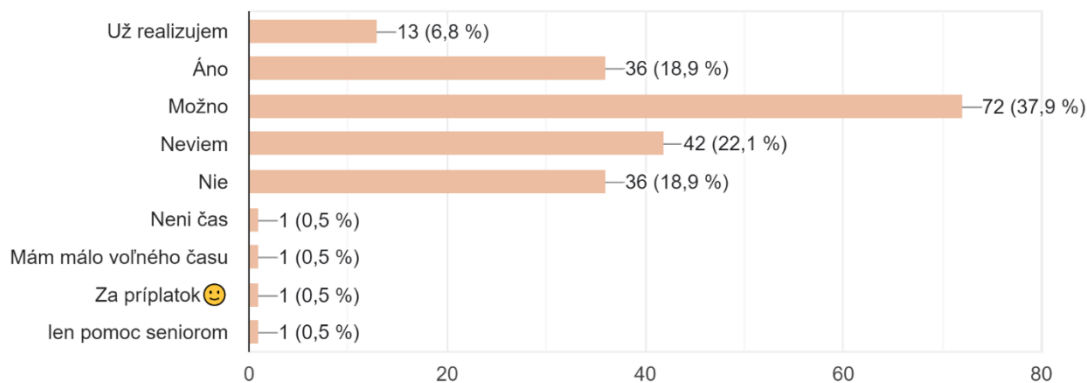
189 odpovedí



14,8 % z opýtaných mladých ľudí vo voľnom čase brigádnicke už pracuje a ďalších 22,2% pracuje iba počas prázdnin.

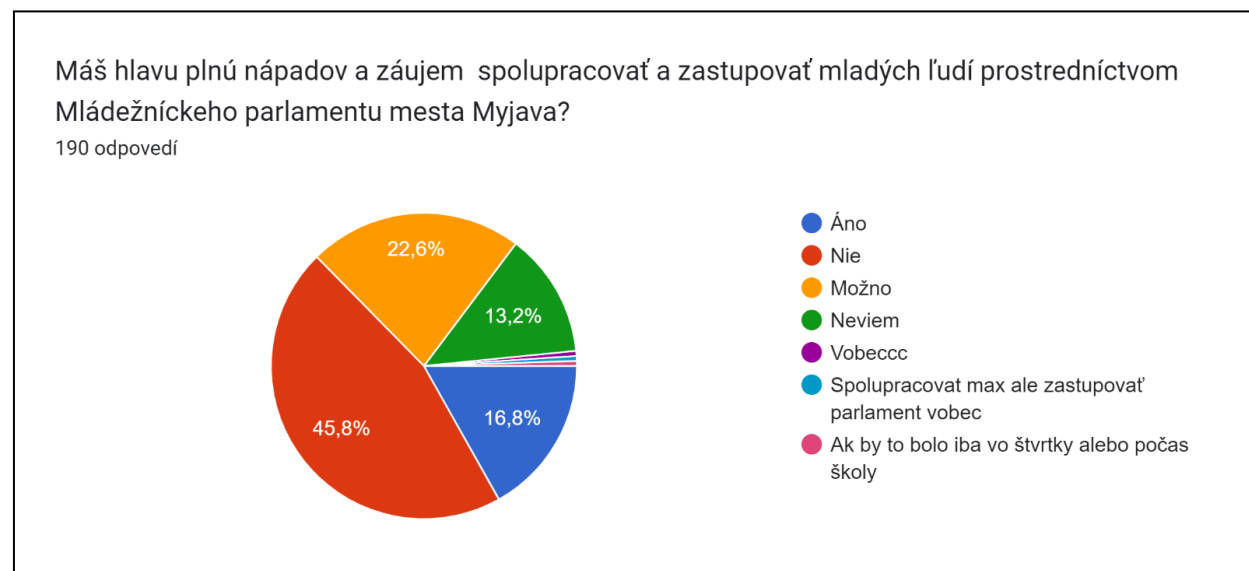
Chcel by si pomáhať prostredníctvom dobrovoľníckych aktivít v meste (napríklad pomoc seniorom, doučovanie, pomoc na aktivitách, ...)?

190 odpovedí



V rámci **dobrovoľníckych aktivít** v **6,8% opýtaných** sú mladí ľudia **už zapojení v aktivitách** ako napríklad pomoc v DSS Nezábudka, donáška jedla, manuálna pomoc (kosenie záhrad) pre seniorov a sociálne slabšie rodiny, v hasičskom zbore, doučovanie, venčenie psíkov, vianočná kapustnica. Dobrou správou je, že ďalších **18,9% má záujem pomáhať ako dobrovoľníčka / dobrovoľník** a **37,9% mladých ľudí sa vyjadrilo „možno“ a „neviem“ v 18,9%**. Rovnakých 18,9% nemá záujem o dobrovoľnícku činnosť.

Mládežnícky parlament



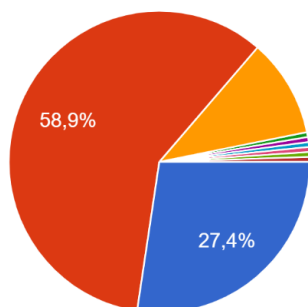
Mládežnícky parlament mesta Myjava je zaujímavý pre 16,8% z opýtaných mladých ľudí, vidí v ňom zmysel a majú záujem spolupracovať s mestom.. **22,6% zvažuje prípadnú možnosť vstupu**. Pomôcť k rozhodnutiu môže byť predovšetkým zaujímavá vízia mesta a akceptácia predstaviteľov mesta k názorom mladých ľudí, priblíženie úloh a aktivít, dobrá komunita mladých ľudí a či je aktivita finančne ohodnotená. 13,2% ešte nevie, lebo nevedia, čo je jeho úlohou a 45,8% nemá vôbec záujem.

Drogy a omamné látky

V dotazníku sme sa dotkli aj citlivých tém ako sú **drogy a omamné látky**, pričom **27,4% - 52 mladých ľudí sa vyjadrilo, že sa s nimi v meste Myjava už stretlo** na nejakých akciách (26 študentov), na ulici (29) alebo v škole (27), rozdiel 12 študentov (predpoklad, že sú z kategórie „neviem“ (20): išlo prevažne o alkohol (57,9%), cigarety (32,6%) a Cannabis (14,7%). Znepokojujúce je aj 3,7% požitia amfetamínov.

Stretol/a si sa vo svojom meste s drogami v zmysle , že ich niekto ponúkal?

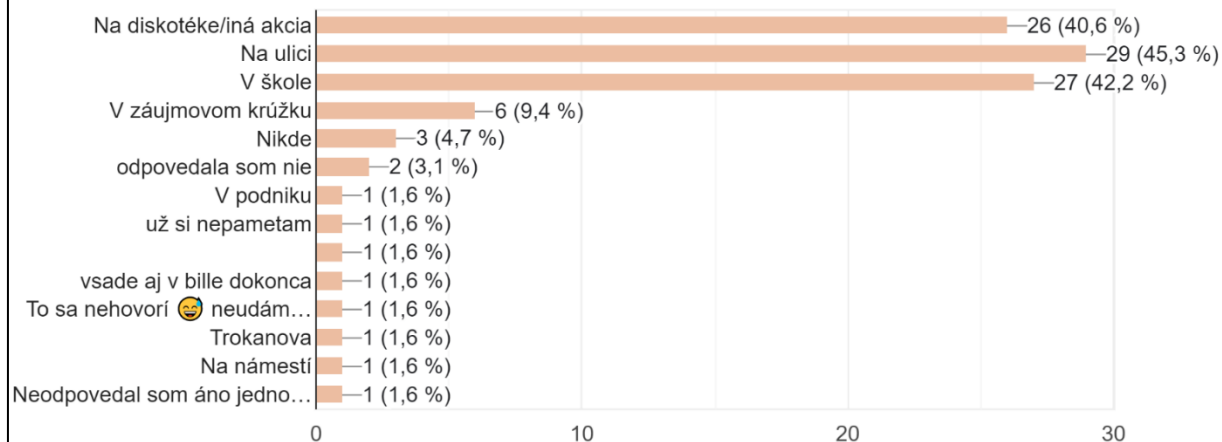
190 odpovedí

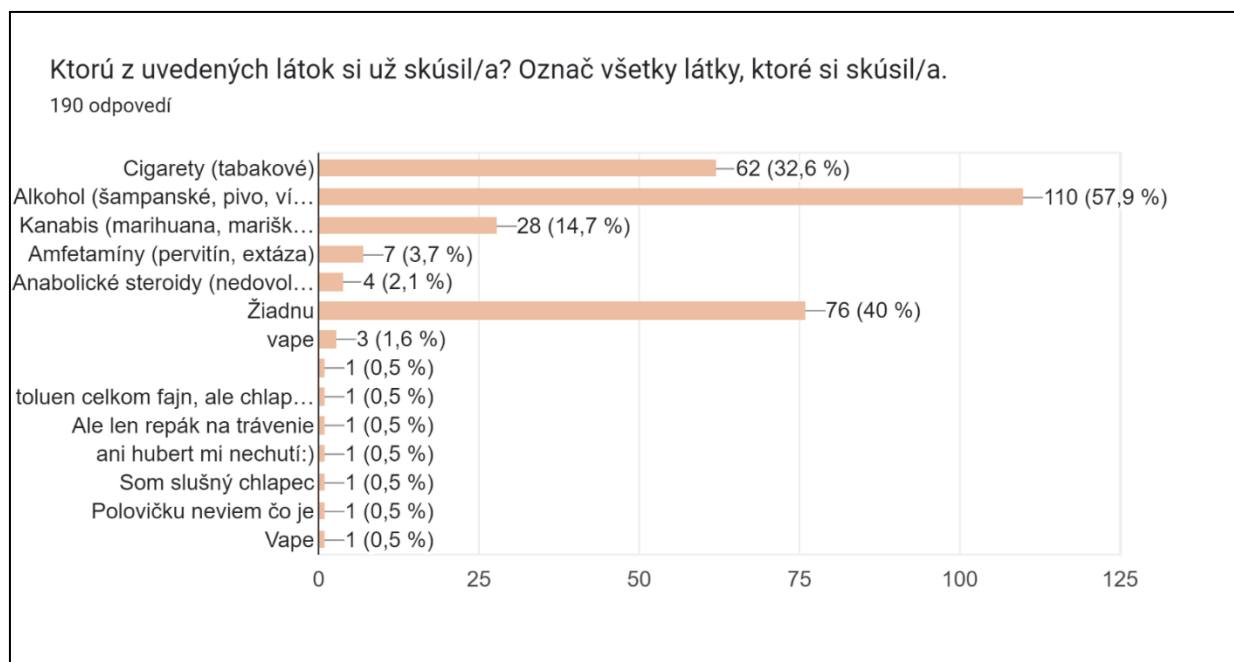


- Áno
- Nie
- Neviem
- Nebývam v meste
- ano, ale iba z pocutia
- Viem o niekom ale neponúkal
- Nie drogy ale fajčenie
- Našťastie nie
- Demo mi ich ponúkal zavrieť ho treba

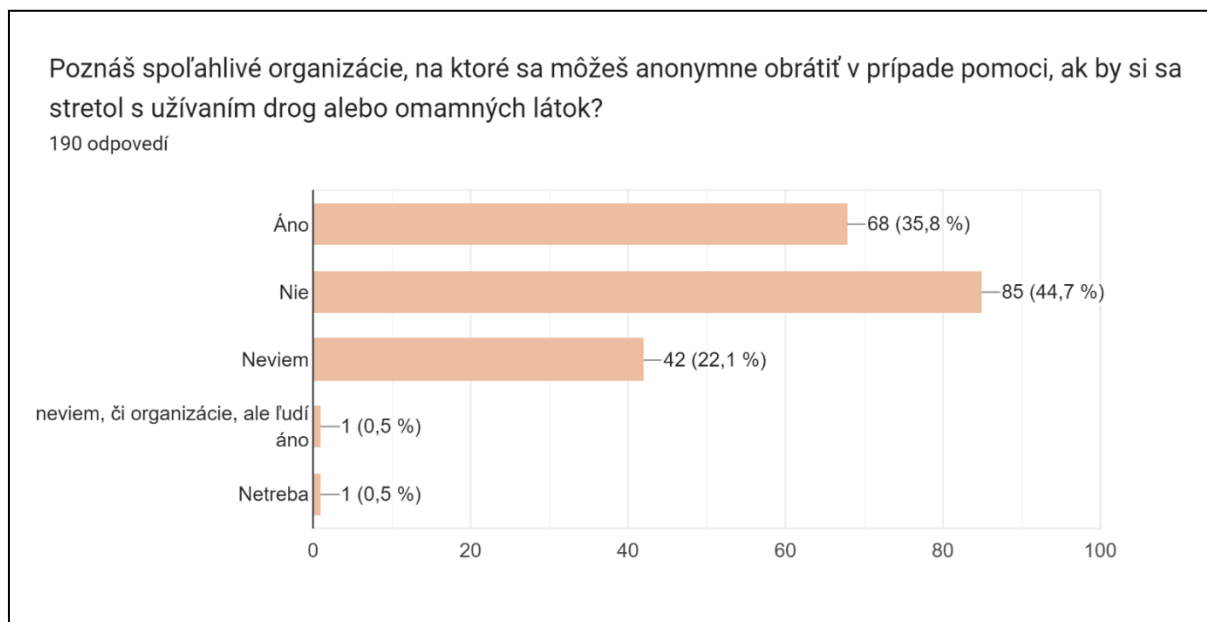
Ak si odpovedal "áno", na ktorých miestach?

64 odpovedí



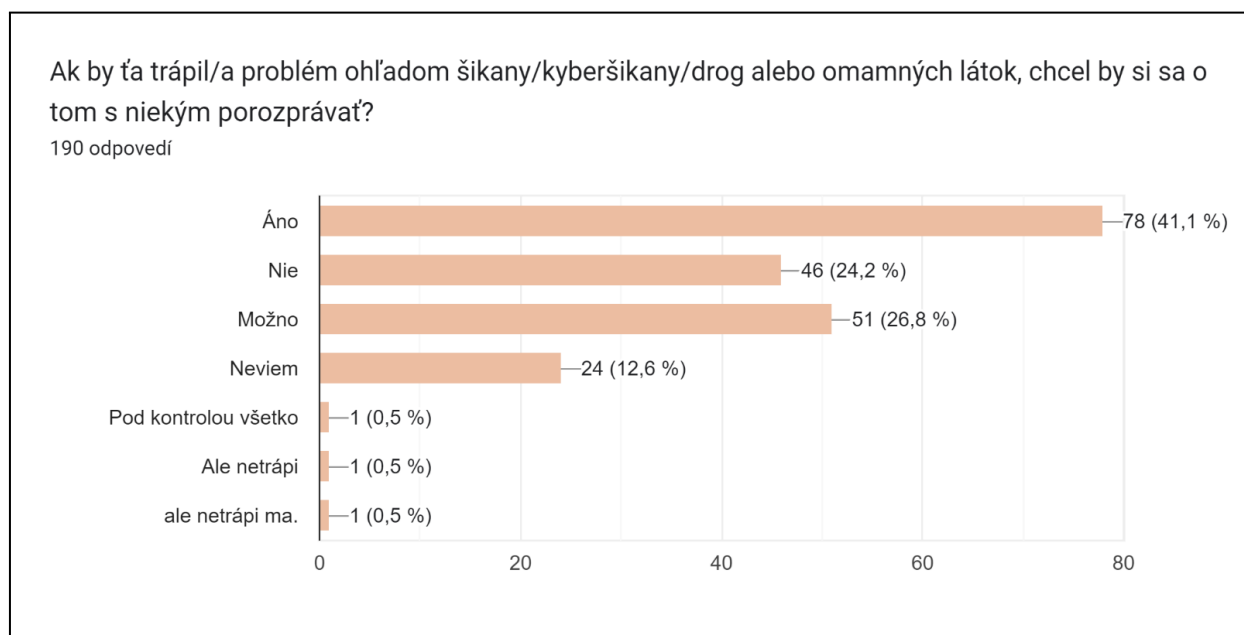
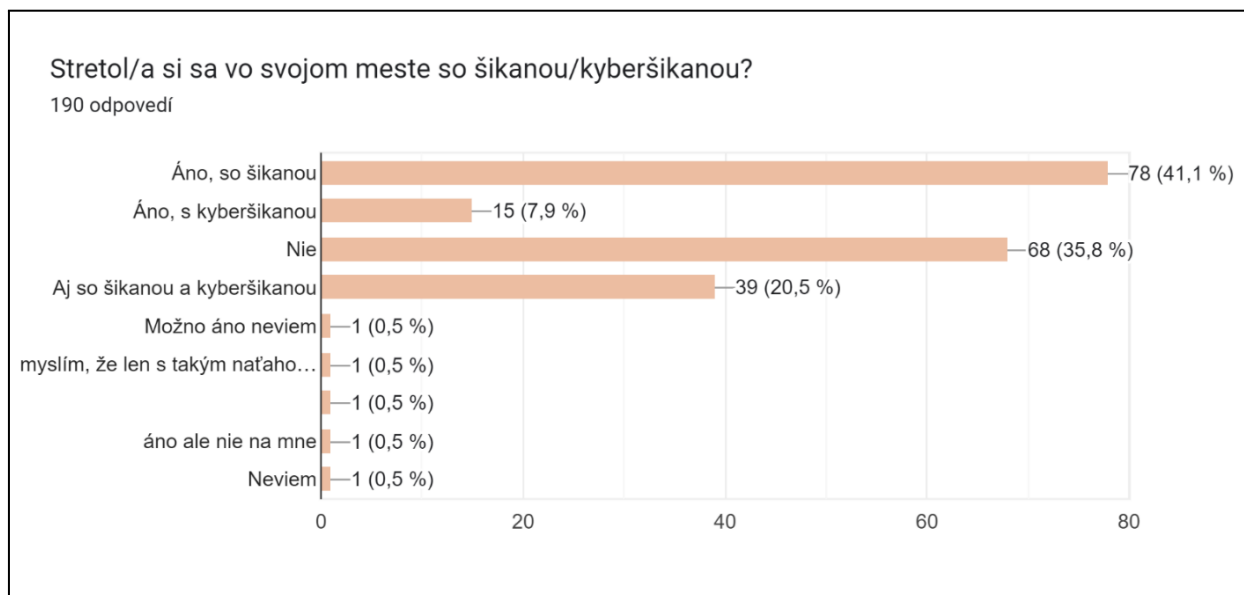


Informovanosť mladých ľudí na nástrahy Života sú čoraz viac diskutovanou témou aj medzi mladými ľuďmi, no napriek tomu iba v prípade **43,8 % by sa vedeli mladí ľudia obrátiť na spoľahlivú organizáciu** anonymne v oblasti drog a omamných látok. Je preto dôležité, aby sme tejto téme venovali veľkú pozornosť.



Šikana, kyberšikana

Do pozornosti mladých ľudí sme dali otázku **Šikany a kyberšikany**. Až **49% z opýtaných** sa vyjadrilo, že **sa stretlo s týmto** fenoménom novej doby najmä **v škole medzi spolužiakmi (91%) a doma (6,6%)**. Ale iba 41,1% by sa chcelo o tom s niekým porozprávať, 26,8% možno, 12,6% nevie a 24,2% by nemalo záujem sa o tom s niekým rozprávať. Zistenia sú znepokojivé a na stole je ďalšia významná téma pre intenzívnejšiu prácu s mládežou, ktorej potreba z roka narok stúpa.



V prípade šikany, prípadne kyberšikany **48,9% by sa vedeli mladí ľudia obrátiť na spoľahlivú organizáciu**, ak by sa s ňou stretli.

Poznáš spoľahlivé organizácie, na ktoré sa môžeš anonymne obrátiť v prípade pomoci, ak by si sa stretol so šikanou/kyberšikanou?

190 odpovedí

